



คำสั่ง ภาควิชาสรีรวิทยา

ที่ ๒ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสรีรวิทยาการแพทย์
(หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์ความต้องการและยุทธศาสตร์หลักสูตร

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นราวุฒิ ภาคพรต | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ปณภฏ เอื้อวิทยา | อนุกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ฉันท จันทรวงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๔. คุณสุนทรี มีขำนาญ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่

- สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน (Stakeholders) ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อระบุช่องว่างทางทักษะ (Skill gap) ได้แก่
 - ภาคเอกชนและผู้ประกอบการ (Entrepreneurs): บริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์และชีววิทยาศาสตร์
 - ภาคอุตสาหกรรม: โรงงานอุตสาหกรรมที่มีการใช้ทักษะด้านสรีรวิทยาการแพทย์
 - หน่วยงานวิจัยและบริการ: กลุ่มวิจัยสถาบันภายนอก บริษัทวิจัย และบริษัทแล็บวิจัย/วิเคราะห์ผล
 - นายจ้างและตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต: เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ช่องว่างทางทักษะ (Skill Gap) และสมรรถนะที่จำเป็นของบัณฑิตในอนาคต
 - ศิษย์เก่า ผู้เรียน ผู้เรียนในอนาคต แหล่งฝึกงาน องค์กรวิชาชีพ ผู้ให้ทุน
 - ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิจัย พนักงานสายวิชาการ และสายสนับสนุน ผู้ส่งมอบ และคู่ความร่วมมือ
- วิเคราะห์คู่เทียบ (Benchmarking) กับสถาบันหรือหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงเพื่อกำหนดทิศทางหลักสูตร
- นำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Expected Program-Learning Outcomes, ELOs) ทั้งฉบับเดิมและฉบับร่างใหม่ (จากคณะกรรมการฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และทักษะอนาคต) เสนอขอความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อนำข้อเสนอแนะมาประกอบการปรับปรุงต่อไป
- สรุปข้อมูลชุดทักษะที่ตลาดต้องการ (Skill sets) ความต้องการเชิงสมรรถนะ และข้อเสนอแนะประกอบการปรับปรุงเพื่อส่งต่อให้ฝ่ายวิชาการและออกแบบหลักสูตรใช้เป็นฐานข้อมูล

๒. คณะกรรมการฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และทักษะอนาคต

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สมพล เทพชุม | ประธานคณะกรรมการ |
|---|------------------|

- | | |
|---|------------------------|
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ปณภักดิ์ เอื้อวิทยา | อนุกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยอาจารย์ นายแพทย์ธันส์ถ์ อีร์ฐิตยงกูร | อนุกรรมการ |
| ๔. คุณสุนทรี่ มีชำนาญ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่

๑. ศึกษากฎระเบียบ มาตรฐาน และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมถึงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลที่เกี่ยวข้อง
๒. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานและแนวทางที่เกี่ยวข้องกับ Transdisciplinary, การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Experiential Learning), AI-based Education และ SDGs (Sustainable Development Goals) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งสำรวจแนวทางการดำเนินงานของคณะหรือมหาวิทยาลัยในประเด็นดังกล่าว
๓. กำหนดแนวทางและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย และเน้นทักษะแห่งอนาคต เช่น AI-based Education เพื่อเป็นต้นแบบให้ฝ่ายวิชาการและออกแบบหลักสูตรนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชา
๔. จัดทำร่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Expected program-learning outcomes, ELOs) ที่เกี่ยวข้องกับ Transdisciplinary, Experiential Learning, AI-based Education และ SDGs

๓. คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการและออกแบบหลักสูตร

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร. แพทย์หญิงทักษอร กิตติภัสสร | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ยอดยิ่ง แดงประไพ | อนุกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร. นายแพทย์รุจภพ สุทธิวิเศษศักดิ์ | อนุกรรมการ |
| ๔. คุณกิตติ์ชญาห์ พงศ์วัฒน์ภาคิน | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยอาจารย์ ดร. แพทย์หญิงปัทมาสน์ นิติวรางกูร | อนุกรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่

๑. ศึกษากฎเกณฑ์และมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ
๒. นำข้อมูลความต้องการจากฝ่ายวิเคราะห์ความต้องการและยุทธศาสตร์หลักสูตร และฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้ และทักษะอนาคต มาวิเคราะห์เพื่อทำร่าง ELO โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา รูปแบบการสอน คำอธิบายรายวิชา (Course Description) และ Curriculum Mapping
๓. ประเมินศักยภาพอาจารย์ผู้สอนและทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเปิดสอนตามที่ออกแบบไว้

๔. คณะอนุกรรมการฝ่ายเลขานุการและยกร่างมาตรฐานหลักสูตร

- | | |
|--|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงเรวิกา ไชโยมินทร์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงฉันทา สิทธิจรูญ | อนุกรรมการ |
| ๓. คุณนันทินี กุลเกษ | อนุกรรมการ |

ทำหน้าที่

๑. ตรวจสอบความสอดคล้องของร่างหลักสูตรกับประกาศและข้อบังคับล่าสุดของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานสากล
๒. รวบรวมเนื้อหาและประสานงานจัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มม.2) และ MU Degree Profile
๓. รวบรวมข้อมูลภายใน (Internal Input) ได้แก่
 - ปัญหาจากการดำเนินการที่ผ่านมา
 - ผลลัพธ์หลักสูตรและผลการประเมินหลักสูตร
 - วิสัยทัศน์ ทิศทาง และความเชี่ยวชาญของหลักสูตร
๔. ประสานงานการนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการระดับคณะและมหาวิทยาลัย

โดยให้ทุกคณะอนุกรรมการรายงานความคืบหน้าต่อคณะกรรมการฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นระยะ

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สรชัย ศรีสุมะ)

หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา