

รายงานการประชุมฝ่ายบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 7/2567

วันที่ 27 มิถุนายน 2567 เวลา 9.00 - 11.00 น. ณ ห้องประชุมดิอี จิ้งเจอร์

ผู้มาประชุม:	รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สรชัย ศรีสุมะ	หัวหน้าภาควิชา	
	รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงเรวีกา ไชโยมินทร์	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร. แพทย์หญิงทักษอร กิตติภัสสร	กรรมการ	
	คุณกิตติ์ชญาห์ พงศ์วัฒนภาคิน	กรรมการ	
	คุณสุนทรี มีชำนาญ	กรรมการ	
	คุณนันทินี กุลเกษ	กรรมการ	
ผู้ไม่มาประชุม:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สมพล เทพชุม	กรรมการ	ติดภารกิจ
	รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นราวุฒิ ภาคาพรต	กรรมการ	ลาพักผ่อน

เริ่มประชุม เวลา 9.02 น.

วาระที่ 1 รับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมฝ่ายบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ไม่มีแก้ไข

วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง

1. การจัดทำความก้าวหน้าของนักศึกษาบัณฑิตตามเป้าหมาย (Milestone) (คุณสุนทรี)

MSc Student Milestones (ทำวิทยานิพนธ์)

MSc Student Milestones (ทำวิทยานิพนธ์)				
Year	Sem	Criteria	แนวทางปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	1	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 10 หน่วยกิต	
	2	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0 - Submit the thesis topic	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 7 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต - เลือก อ. ที่ปรึกษา+เลือกหัวข้องานวิจัย - แต่งตั้ง อ. ที่ปรึกษา - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- บข.44 สำหรับแต่งตั้ง อ. ที่ปรึกษา - บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B)
2	1	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0 - Pass thesis proposal examination - Submit the proposal for ethical standards and procedures for research with human/animal - Arrange a meeting with all thesis committee members 1	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 1 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 1 หน่วยกิต - สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ - ยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัย/ (ส่งเอกสารที่ได้รับการรับรองไปยังบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 90 วัน หลังมีผลสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์) - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- Proposal/Ethical สำหรับส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการขอสอบโครงร่างฯ - บข.39 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และกำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ - บข.1 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ - เอกสารการได้รับรองจริยธรรมการวิจัย หรือ ได้รับยกเว้นการรับรองจริยธรรมการวิจัย - บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	2	- Arrange a meeting with all thesis committee members 2 - Present research work in scientific/academic conference - Pass thesis defense examination	- นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์) - สอบป้องกันวิทยานิพนธ์	- หลักฐานการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน - บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - บข.2 สำหรับกำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ และ คณะกรรมการสอบฯ - ต้นฉบับวิทยานิพนธ์

MSc Student Milestones (ทำสารนิพนธ์)

MSc Student Milestones (ทำสารนิพนธ์)				
Year	Sem	Criteria	แนวทางปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	1	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 10 หน่วยกิต	
	2	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0 - Submit the thesis topic	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 7 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต - เลือก อ. ที่ปรึกษา+เลือกหัวข้อ - แต่งตั้ง อ. ที่ปรึกษา - รายงานความก้าวหน้าสารนิพนธ์	- บพ.44 สำหรับแต่งตั้ง อ.ที่ปรึกษา - บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าสารนิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B)
2	1	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0 - Pass thesis proposal examination - Pass the comprehensive examination - Submit the proposal for ethical standards and procedures for research with human/animal - Arrange a meeting with all thesis committee members 1	- ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต - ลงทะเบียนสอบประมวลความรู้ - สอบโครงร่างสารนิพนธ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และ เสนอหัวข้อสารนิพนธ์ - สอบประมวลความรู้ - ยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัย/ (ส่งเอกสารที่ได้รับการรับรองไปยังบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 90 วัน หลังมีผลสอบผ่านโครงร่างสารนิพนธ์) - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าสารนิพนธ์	- Proposal/Ethical สำหรับส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการขอสอบโครงร่างฯ - บพ.39 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์ และกำหนดการสอบ - บพ.1 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และ เสนอหัวข้อสารนิพนธ์ - บพ.27 สำหรับการสอบประมวลผลความรู้ และ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ - เอกสารการได้รับรองจริยธรรมการวิจัย หรือ ได้รับ ยกเว้นการรับรองจริยธรรมการวิจัย - บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าสารนิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
	2	- Arrange a meeting with all thesis committee members 2 - Present research work in scientific/academic conference - Pass thematic defense examination	- นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าสารนิพนธ์ (ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนขอสอบป้องกันสารนิพนธ์) - สอบป้องกันสารนิพนธ์	- หลักฐานการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน - บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - บพ.2 สำหรับกำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ และ คณะกรรมการสอบฯ - ตันฉบับวิทยานิพนธ์

3.1.7 Study Plan

Year	Plan A2		Plan B	
1	Semester 1		Semester 1	
	SIID 501 Molecular and Cellular Basis of Biomedicine	3(2-2-5)	SIID 501 Molecular and Cellular Basis of Biomedicine	3(2-2-5)
	SIID 503 Research Methodology in Biomedicine	2(2-0-4)	SIID 503 Research Methodology in Biomedicine	2(2-0-4)
	SIPS 520 Scientific Article Analysis	1(1-0-2)	SIPS 520 Scientific Article Analysis	1(1-0-2)
	SIPS 530 Fundamentals of Medical Physiology	1(1-0-2)	SIPS 530 Fundamentals of Medical Physiology	1(1-0-2)
	SIPS 531 Neuroscience I	1(1-0-2)	SIPS 531 Neuroscience I	1(1-0-2)
	SIPS 532 Medical Endocrine and Reproductive Physiology	1(1-0-2)	SIPS 532 Medical Endocrine and Reproductive Physiology	1(1-0-2)
	SIPS 533 Medical Cardiovascular Physiology	1(1-0-2)	SIPS 533 Medical Cardiovascular Physiology	1(1-0-2)
	Total 10 credits		Total 10 credits	
	Semester 2		Semester 2	
2	SIPS 522 Principles of Physiological Experimentation	2(2-0-4)	SIPS 522 Principles of Physiological Experimentation	2(2-0-4)
	SIPS 528 Research Rotation in Medical Physiology	1(0-2-1)	SIPS 528 Research Rotation in Medical Physiology	1(0-2-1)
	SIPS 534 Medical Respiratory Physiology	1(1-0-2)	SIPS 534 Medical Respiratory Physiology	1(1-0-2)
	SIPS 535 Medical Gastrointestinal and Urinary Tract Physiology	1(1-0-2)	SIPS 535 Medical Gastrointestinal and Urinary Tract Physiology	1(1-0-2)
	SIPS 536 Neuroscience II	1(1-0-2)	SIPS 536 Neuroscience II	1(1-0-2)
	SIPS 537 Integrative Physiology	1(1-0-2)	SIPS 537 Integrative Physiology	1(1-0-2)
	Elective	5 credits	Elective	5 credits
	Total 12 credits		Total 12 credits	
	Semester 1		Semester 1	
	SIPS 698 Thesis	6(0-18-0)	SIPS 697 Thematic paper	3(0-9-0)
	Elective	1 credit	Elective	7 credits
	Total 7 credits		Total 10 credits	
	Semester 2		Semester 2	
	SIPS 525 Seminar in Medical Physiological Research	1(1-0-2)	Comprehensive examination	
	SIPS 698 Thesis	6(0-18-0)	SIPS 525 Seminar in Medical Physiological Research	1(1-0-2)
	Total 7 credits		SIPS 697 Thematic paper	3(0-9-0)
			Total 4 credits	

PhD Student (with MSc) Milestones

PhD Student (with MSc) Milestones				
Year	Sem	Criteria	แนวทางปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	1	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
	2	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0 - Submit the thesis topic	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 4 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 2 หน่วยกิต - เลือก อ. ที่ปรึกษา+เลือกหัวข้องานวิจัย	
2	1	- Pass the written/oral qualifying examination (QE)	- ลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติ - ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต - แต่งตั้ง อ. ที่ปรึกษา - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- บพ.35 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ และกำหนดสอบวัดคุณสมบัติ - Proposal สำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ - บพ.44 สำหรับแต่งตั้ง อ. ที่ปรึกษา - บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B)
	2	- Pass thesis proposal examination - Submit the proposal for ethical standards and procedures for research with human/animal - Arrange a meeting with all thesis committee members 1	- สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ - ยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัย (ส่งเอกสารที่ได้รับการรับรองไปยังบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 90 วัน หลังมีผลสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์) - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- Proposal/Ethical สำหรับส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการขอสอบโครงร่าง - บพ.39 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และกำหนดการสอบ - บพ.1 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ - เอกสารการรับรองจริยธรรมการวิจัย หรือ ได้รับแจ้งว่าการรับรองจริยธรรมการวิจัย - บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3	1	- Arrange a meeting with all thesis committee members 2	- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	2	- Arrange a meeting with all thesis committee members 3	- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4	1	- Arrange a meeting with all thesis committee members 4 - Present research work in scientific/academic conference - Submit the manuscript for peer-reviewed publication	- นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ - ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- หลักฐานการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน - Manuscript หรือ จดหมายตอบรับ/ปฏิเสธการตีพิมพ์ - บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	2	- Pass thesis defense examination	- รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์) - สอบป้องกันวิทยานิพนธ์	- บพ.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - บพ.2 สำหรับกำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบ - ต้นฉบับวิทยานิพนธ์

Type 2.1 for students who hold Master's Degree and study coursework and dissertation

Year	Semester 1	Semester 2
1	SIPS 601 Seminar in Medical Physiology I 1(1-0-2) SIPS 608 Contemporary Medical Physiology 2(2-0-4) Elective 3 credits Total 6 credits	SIPS 602 Seminar in Medical Physiology II 1(1-0-2) SIPS 609 Advanced Skills in Medical Physiological Research 2(2-0-4) SIPS 610 Advanced Medical Physiological Research 1(0-2-1) Elective 2 credits Total 6 credits
2	Qualifying Examination SIPS 699 Dissertation 4(0-12-0) Total 4 credits	SIPS 699 Dissertation 4(0-12-0) Total 4 credits
3	SIPS 699 Dissertation 4(0-12-0) Total 4 credits	SIPS 699 Dissertation 4(0-12-0) Total 4 credits
4	SIPS 699 Dissertation 4(0-12-0) Total 4 credits	SIPS 699 Dissertation 4(0-12-0) Total 4 credits
5	SIPS 699 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits	SIPS 699 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits

PhD Student (with BSc) Milestones

PhD Student (with BSc) Milestones				
Year	Sem	Criteria	แนวทางการปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	1	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 7 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 2 หน่วยกิต	
	2	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0 - Submit the thesis topic	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต - ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 2 หน่วยกิต - เลือก อ. ที่ปรึกษา-เลือกหัวข้องานวิจัย	
2	1	- Pass all courses with GPA $\geq$ 3.0	- ลงทะเบียนรายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	
	2	- Pass the written/oral qualifying examination (QE)	- ลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติ - ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต - แต่งตั้ง อ. ที่ปรึกษา - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- บข.35 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ และกำหนดสอบวัดคุณสมบัติ - Proposal สำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ - บข.44 สำหรับแต่งตั้ง อ. ที่ปรึกษา - บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B)
3	1	- Pass thesis proposal examination - Submit the proposal for ethical standards and procedures for research with human/animal - Arrange a meeting with all thesis committee members 1	- สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ - ยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัย/ (ส่งเอกสารที่ได้รับการรับรองไปยังบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 90 วัน หลังมีผลสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์) - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- Proposal/Ethical สำหรับส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการขอสอบโครงร่างฯ - บข.39 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และกำหนดการสอบ - บข.1 สำหรับแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ - เอกสารการได้รับรองจริยธรรมการวิจัย หรือ ได้รับยกเว้นการรับรองจริยธรรมการวิจัย - บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	2	- Arrange a meeting with all thesis committee members 2	- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4	1	- Arrange a meeting with all thesis committee members 3	- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	2	- Arrange a meeting with all thesis committee members 4	- ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง	- บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B)
5	1	- Arrange a meeting with all thesis committee members 5 - Present research work in scientific/academic conference	- รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ครั้ง - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - หลักฐานการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน - บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - หลักฐานการประชุม คกก. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
	2	- Pass thesis defense examination - Submit the manuscript for peer-reviewed publication	- รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์) - ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ - สอบป้องกันวิทยานิพนธ์	- บข.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) - บข.2 สำหรับกำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบฯ - Manuscript หรือ จดหมายตอบรับ/ปฏิเสธการตีพิมพ์ - ตันฉบับวิทยานิพนธ์

Type 2.2 for students who hold Bachelor's degree and study coursework and dissertation

Year	Semester 1	Semester 2
1	SIDS 501 Molecular and Cellular Basis of Biomedicine 3(2-2-5) SIPS 530 Fundamentals of Medical Physiology 1(1-0-2) SIPS 531 Neuroscience I 1(1-0-2) SIPS 532 Medical Endocrine and Reproductive Physiology 1(1-0-2) SIPS 533 Medical Cardiovascular Physiology 1(1-0-2) Electives 2 credits Total 9 credits	SIPS 522 Principles of Physiological Experimentation 2(2-0-4) SIPS 534 Medical Respiratory Physiology 1(1-0-2) SIPS 535 Medical Gastrointestinal and Urinary Tract Physiology 1(1-0-2) SIPS 536 Neuroscience II 1(1-0-2) SIPS 537 Integrative Physiology 1(1-0-2) SIPS 608 Contemporary Medical Physiology 2(2-0-4) SIPS 610 Advanced Medical Physiological Research Elective 2 credits Total 11 credits
2	SIPS 601 Seminar in Medical Physiology I 1(1-0-2) SIPS 609 Advanced Skills in Medical Physiological Research 2(2-0-4) Total 3 credits	Qualifying Examination SIPS 602 Seminar in Medical Physiology II 1(1-0-2) Total 1 credit
3	SIPS 799 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits	SIPS 799 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits
4	SIPS 799 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits	SIPS 799 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits
5	SIPS 799 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits	SIPS 799 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits
6	SIPS 799 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits	SIPS 799 Dissertation 6(0-18-0) Total 6 credits

3.1.7 Course Description
Please see Appendix A.

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

1) MSc Student Milestones (ทำวิทยานิพนธ์) ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

- ตัด ลงทะเบียนรายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต ออก
- ปรับจาก “เลือก อ. ที่ปรึกษา+เลือกหัวข้องานวิจัย” เป็น “ระบุหัวข้องานวิจัย”
- ย้าย แต่งตั้ง อ.ที่ปรึกษา, ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต, รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ มาไว้ปี 2 เทอม 1
- ย้าย บท.44 สำหรับแต่งตั้ง อ.ที่ปรึกษา และ บท.42 สำหรับรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GR42 form A และ GR42 form B) มาไว้ปี 2 เทอม 1

2) MSc Student Milestones (ทำสารนิพนธ์) ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

- ปรับแนวทางในปี 1 เทอม 2 ให้เหมือนกับแนวทางแบบทำวิทยานิพนธ์
- สอบประมวลความรู้ในภาคฤดูร้อน (มอบหมายคุณสุนทรสอบถามบัณฑิตวิทยาลัย เกี่ยวกับค่าสอบประมวลความรู้ หากนักเรียนต้องเหมาจ่าย ให้จัดการสอบในปี 1 เทอม 2)
- ลงทะเบียนสอบประมวลความรู้ ในปี 2 เทอม 1
- แก้ไขคำว่า “วิทยานิพนธ์” เป็น “สารนิพนธ์” ในคอลัมน์เอกสารที่เกี่ยวข้อง ปี 2 เทอม 2

3) PhD Student (with MSc) Milestones ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

- จัดทำ Milestones สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก (หลักสูตร พ.ศ.2566) ระยะเวลาการศึกษา 5 ปี โดยปรับแนวทางให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา
- ในปี 4 เทอม 1 ทำสีแดงเน้นข้อความให้นักศึกษาเห็นว่า หากยังไม่ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จะไม่สามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้

4) PhD Student (with BSc) Milestones ระยะเวลาเรียน 5 ปี

- จัดทำ Milestones สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก (หลักสูตร พ.ศ. 2566) ระยะเวลาการศึกษา 6 ปี โดยปรับแนวทางให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยมอบหมายคุณสุนทรดำเนินการแก้ไขและนำเสนอในที่ประชุมฝ่ายบัณฑิตศึกษาครั้งถัดไป

2. ติดตามการจัดทำ Course syllabus และการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม MAP-C รายวิชา SIPS 520 Scientific Article Analysis รายวิชา SIPS 528 Research Rotation in Medical Physiology และรายวิชา SIPS 530 Fundamentals of Medical Physiology (อ.ปณภัฏ, อ.นราวุฒิ)

การจัดทำ Course syllabus ของรายวิชา SIPS 530 Fundamentals of Medical Physiology และรายวิชา SIPS 528 Research Rotation in Medical Physiology โดย อ.นราวุฒิ อยู่ระหว่างดำเนินการแก้ไขรายละเอียด ส่วนรายวิชา SIPS 520 Scientific Article Analysis ของ อ.ปณภัฏ ได้ดำเนินการส่งข้อมูลเข้าในระบบของบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว และจะดำเนินการจัดทำโปสเตอร์สำหรับการประชาสัมพันธ์ต่อไป

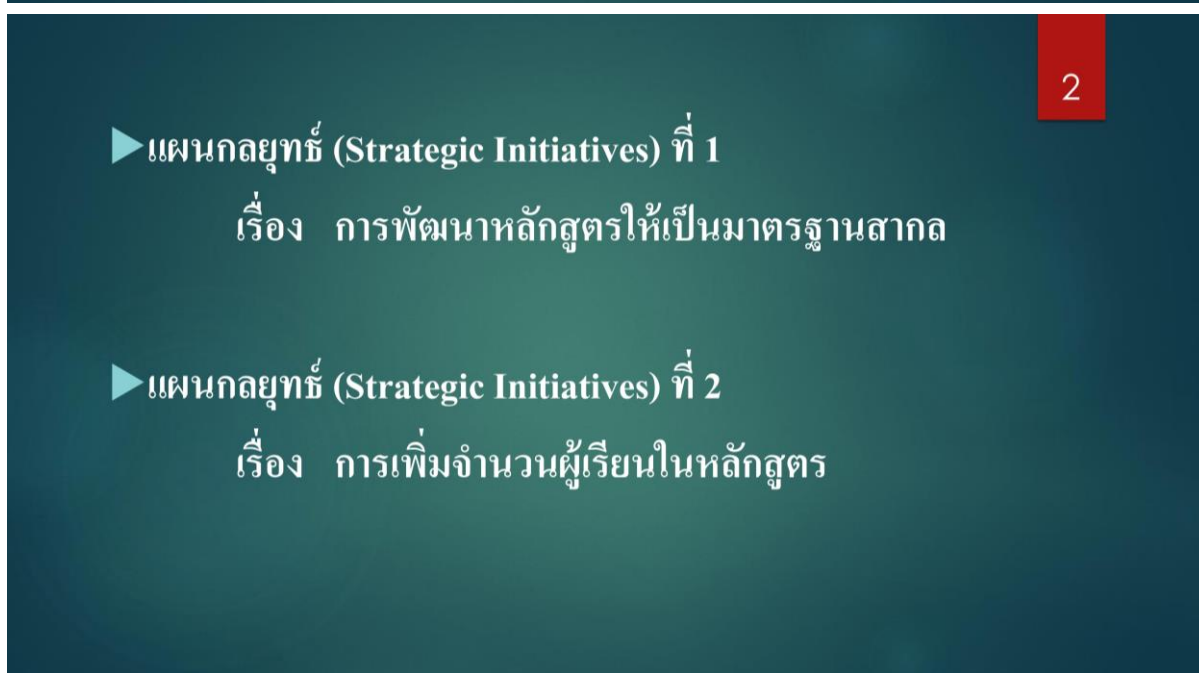
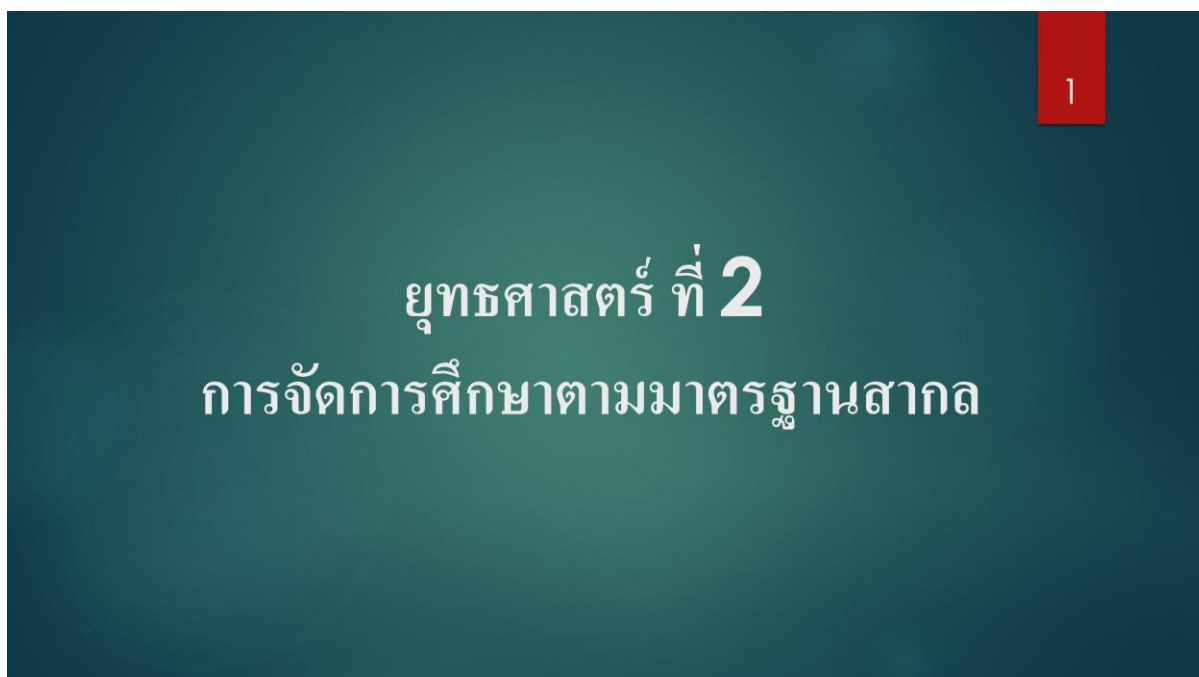
มติที่ประชุม รับทราบ โดย อ.เรวิกา รับเรื่องการจัดทำโปสเตอร์ไปปรึกษากับ อ.ยอดยิ่ง เพื่อขอ template และกำหนดวันส่ง นอกจากนี้ หากมีผู้สนใจแจ้งขอเรียนฟรี ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงว่า สามารถเข้าร่วมเรียนในคาบแรกได้เพียง 1 ครั้ง เท่านั้น หากต้องการเรียนต่อเนื่องทั้งคอร์ส จะต้องทำการสมัครและชำระค่าเรียนตามปกติ

3. วันแนะนำรายวิชาของโครงการร่วม 2 หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสรีรวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ให้ลงเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

อ.ทักษอร รับเรื่องไปกำหนดวันแนะนำรายวิชาให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบสายจริงจังและแบบสายสะสมหน่วยกิต (MAP-C) โดยจะเรียนเชิญ อ.เรวิกา, อ.ปณภัฏ และ อ.นราวุฒิ มาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

4. ติดตามกำหนดการเข้าซ่อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิต เพื่อประสานงานกับนักศึกษาเลือกวันที่สะดวก ร่วมงานแสดงความยินดีหาบัณฑิตและคณาจารย์บัณฑิตของภาควิชา (คุณสุนทรี)
 คุณสุนทรีแจ้งว่า ยังไม่ทราบวันกำหนดการเข้าซ่อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิต หากทราบกำหนดการแล้ว จะแจ้งในที่ประชุมฝ่ายบัณฑิตต่อไป
 มติที่ประชุม รับทราบ
5. การเตรียมข้อมูลสำหรับนำเสนอการพัฒนาคุณภาพตามยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/67 วันศุกร์ที่ 19 กรกฎาคม 2567
 - 1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล (อ.เรวิกา)



ทีม (คณะทำงานหลัก ผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ สมาชิก) สำหรับการระดมสมองการจัดทำแผนกลยุทธ์นี้

3

1. รศ. ดร. พญ.เรวิกา ไชยโกมินทร์
2. ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม
3. รศ. ดร. นพ.นราวุฒิ ภาคาพรต
4. ผศ. ดร. นพ.ยอคยิ่ง แดงประไพ
5. อ. ดร. พญ.ทักษอร กิตติภัสสร
6. อ. ดร. พญ.ปัทมาสน์ นิติวรางกูร
7. คุณ สุนทรี มีขำนาญ
8. คุณ นัทธินี กุลเกษ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

4

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	ความท้าทาย
1. จำนวนประชากรที่ลดลง	การแข่งขันในการเข้าศึกษาลดลง	ผู้ต้องการที่จะศึกษาลดลง
2. ความต้องการ หรือ ค่านิยมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	ผู้สนใจที่จะศึกษาระยะสั้นเพิ่มขึ้น ผู้สนใจที่จะศึกษาสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดเพิ่มมากขึ้น	ผู้ต้องการที่จะศึกษาในระยะยาว เพื่อวุฒิทางการศึกษาลดลง

วิเคราะห์ปัจจัยภายในภาควิชาและคณะฯ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน

5

ปัจจัยภายในภาควิชา	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากร	-มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่มีความสามารถ เช่น ผลงานทางด้านประสาทศรัทธา -ให้การช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาในด้านต่างๆ เป็นอย่างดี	มีผลงานวิจัยน้อย ทุนลดลง รับนักศึกษาได้น้อยลง
2. หลักสูตร	เนื้อหาครบถ้วน เกี่ยวข้องกับการไปประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์	เนื้อหาวิชาหลักมากเกินไป เมื่อเทียบกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน
3. เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำวิจัย	มีเทคนิคพื้นฐานที่เพียงพอต่อการทำวิจัยเชิงศรัทธาที่เกี่ยวข้อง	บางอุปกรณ์อาจมีไม่เพียงพอกับความต้องการ
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีให้บริการครบถ้วน	สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

6

วิสัยทัศน์ สรีรวิทยาสู่ความเป็นเลิศระดับสากล (Physiology Towards International Excellence)

พันธกิจหลัก

1. จัดการศึกษาสรีรวิทยาแก่นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพทุกระดับ
2. ทำวิจัยด้านสรีรวิทยาการแพทย์
3. ให้บริการวิชาการและทางห้องปฏิบัติการ

วัฒนธรรม/ค่านิยม "S-I-R-I-R-A-J"

สมรรถนะหลัก คือ ความชำนาญในการจัดการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการด้านสรีรวิทยาการแพทย์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) เป็นผู้นำและชี้แนวทางสรีรวิทยาการแพทย์ที่ได้รับความเชื่อถือ...
และสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ระดับสากล

7

การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

8

ลำดับ 1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล

▶ ผลผลิตที่คาดหวัง

ระยะสั้น

ผ่านเกณฑ์ MU-AUN-QA ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และ คุญทิพย์บัณฑิต

ระยะยาว

ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และ คุญทิพย์บัณฑิต

▶ แผนปฏิบัติการ (action plan)

ระยะสั้น

เตรียมความพร้อมและรับการประเมิน MU-AUN-QA

ระยะยาว

เตรียมความพร้อมและรับการประเมิน AUN-QA

▶ ตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

ระยะสั้น

- ได้รับการประเมินจากกรรมการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ (ให้ได้คะแนน 3 ขึ้นไปทุก modality)
- ผ่านการประเมิน MU-AUNQA (ให้ได้คะแนน 3 ขึ้นไปทุก modality)

ระยะยาว

- ผ่านการประเมิน AUNQA (ให้ได้คะแนน 4 ขึ้นไปทุก modality)

▶ เป้าหมาย (Goal)

ระยะสั้น

- หลักสูตรได้มาตรฐานคือ MU-AUN-QA ใน 3 ปี

ระยะยาว

- หลักสูตรได้มาตรฐานคือ AUN-QA ใน 8 ปี

► ผู้รับผิดชอบนำปฏิบัติ (Responsible person)

หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร

► ระยะเวลา (เป็นปี) (Timeline)

- ได้รับการประเมินจากกรรมการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ภายใน 2 ปี
- ผ่านการประเมิน MU-AUNQA ภายใน 3 ปี
- ผ่านการประเมิน AUNQA ภายใน 5 ปี

ลำดับ 1.1 Expected learning outcome (3)

13

ELO MSc

1. Be able to **demonstrate** the current medical physiological knowledge for common clinical application.
2. Be able to **evaluate** the scientific research and major research developments.
3. Be able to **perform** medical physiology research with a technique in an ethical way to test an idea or hypothesis in an area of interest.
4. Be able to **communicate knowledge and ideas** of medical physiological research clearly to peers and the scientific community at national level.

ELO PhD

1. Be able to **analyze** the different concepts, theories, hypotheses related to medical physiological field of interest.
2. Be able to **conduct** extensive and independent research in medical physiology that expands the frontiers of knowledge in the field of an area of interest.
3. Be able to **criticize** the research work with a detailed and leading-edge knowledge of physiology in an area of interest.
4. Be able to **disseminate new insights** of medical physiology to peers and the scientific community at international level

ลำดับ 1.1 Expected learning outcome (3)

13

ELO MSc

1. Be able to **demonstrate** the current medical physiological knowledge for common clinical application.
2. Be able to **evaluate** the scientific research and major research developments.
3. Be able to **perform** medical physiology research with a technique in an ethical way to test an idea or hypothesis in an area of interest.
4. Be able to **communicate knowledge and ideas** of medical physiological research clearly to peers and the scientific community at national level.

ELO PhD

1. Be able to **analyze** the different concepts, theories, hypotheses related to medical physiological field of interest.
2. Be able to **conduct** extensive and independent research in medical physiology that expands the frontiers of knowledge in the field of an area of interest.
3. Be able to **criticize** the research work with a detailed and leading-edge knowledge of physiology in an area of interest.
4. Be able to **disseminate new insights** of medical physiology to peers and the scientific community at international level

Assessment tools	BLO - PhD	Bloom's taxonomy	Performance criteria after achieving BLO	Activities, courses	Activities, courses	Activities, courses	Activities, courses
การประเมินการวิจัยทางสรีรวิทยาของร่างกาย โดยอิงการวิจัยทางสรีรวิทยา, seminar 601-602 และงานค้นคว้าวิจัย SIPS 601 Seminar in Medical Physiology I SIPS 602 Seminar in Medical Physiology I SIPS 608 Contemporary Medical Physiology ***** ถ้ามีอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยสอน อาจมี 601 และ 602 รวมกันเป็น 601-602 ได้	1. Be able to analyze the different concepts, theories, hypotheses related to medical physiological field of interest.	Analyze	The graduates are able to evaluate theories, hypotheses to explain and predict the consequence of alterations in the overall body functions.	Advanced skills in MP research, Sem MP research, Sem Med Physiol, Thesis	Sem MP research	Sem Med Physiol	Thesis research
		Analyze	The graduates are able to use scientific reasoning to interpret data, findings, figures in biomedical or medical physiological fields.	Advanced skills in MP research, Sem MP research, Sem Med Physiol, Thesis	Sem MP research	Sem Med Physiol	Thesis research
		Analyze	The graduates are able to infer physiological significance or implication from phenomena, responses, findings, data.	Advanced skills in MP research, Sem MP research, Sem Med Physiol, Thesis	Sem MP research	Sem Med Physiol	Thesis research
การประเมินการวิจัยทางสรีรวิทยาของร่างกาย, seminar 601-602 และงานค้นคว้าวิจัย SIPS 601 Seminar in Medical Physiology I SIPS 602 Seminar in Medical Physiology I SIPS 608 Contemporary Medical Physiology ***** ถ้ามีอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยสอน อาจมี 601 และ 602 รวมกันเป็น 601-602 ได้	2. Be able to conduct extensive and independent research in medical physiology that expands the frontiers of knowledge in the field of an area of interest.	Create for cognitive skills	The graduates are able to design an experiment to solve problems in biomedical or medical physiological fields.	Advanced skills in MP research, Thesis research	Thesis research		
		Articulation for psychomotor skills	The graduates are able to perform the research experiments to acquire a new significant insight in biomedical or medical physiological fields.	Thesis research			
		Create for cognitive skills	The graduates are able to analyze data from their research experiments in biomedical or medical physiological fields.	Thesis research			
		Create for cognitive skills	The graduates are able to write their own grant to acquire a new significant insight in biomedical or medical physiological fields with evidence of ethical consideration at the design stage.	Advanced skills in MP research, Thesis research	Thesis research		
		Create	The graduates are able to identify major gaps in knowledge in a specialized field.	Advanced skills in MP research, Sem Med Physiol, Thesis research	Sem Med Physiol	Thesis research	
การประเมินการวิจัยทางสรีรวิทยาของร่างกาย, seminar 601-602 และงานค้นคว้าวิจัย SIPS 601 Seminar in Medical Physiology I SIPS 602 Seminar in Medical Physiology I SIPS 608 Contemporary Medical Physiology ***** ถ้ามีอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยสอน อาจมี 601 และ 602 รวมกันเป็น 601-602 ได้	3. Be able to criticize the research work with a detailed and leading-edge knowledge of physiology in an area of interest.	Evaluate	The graduates are able to criticize the scientific research articles, review articles, research proposals.	Advanced skills in MP research, Sem MP research, Sem Med Physiol, Thesis	Sem MP research	Sem Med Physiol	Thesis research
		Create for cognitive skills	The graduates are able to present their work in either poster or oral presentation format in a research meeting.	Thesis research			
		Create for cognitive skills	The graduates are able to publish their work in an internationally recognized journal.	Thesis research			
***** ถ้ามีอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยสอน อาจมี 601 และ 602 รวมกันเป็น 601-602 ได้ *****							

ลำดับ 1.2 Program Structure and Content (3)

15

▶ แผนปฏิบัติการ (action plan)

ผนวกความคาดหวังหรือ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงภาคเอกชน มาปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มช่องทางในการรับความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงภาคเอกชน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนา learning outcome ของหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ

▶ ตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

สร้างแบบสอบถามและมีระบบในการเก็บข้อมูลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

▶ เป้าหมาย (Goal) มีข้อมูลปีละ 1 ครั้ง

▶ ผู้รับผิดชอบนำปฏิบัติ (Responsible person)

หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร

▶ ระยะเวลา (เป็นปี) (Timeline) 1 ปี

16

ลำดับ 1.3 Teaching and Learning (3)

17

▶ แผนปฏิบัติการ (action plan)

ทบทวนรูปแบบการเรียนการสอนว่าสอดคล้องกับ ELO ซึ่งรวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงภาคเอกชนและอุตสาหกรรม

▶ ตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

มีการทบทวนว่ากิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ ELO ก่อนเริ่มรายวิชา

▶ เป้าหมาย (Goal) 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

▶ ผู้รับผิดชอบนำปฏิบัติ (Responsible person)

หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร

▶ ระยะเวลา (เป็นปี) (Timeline) 1 ปี

ลำดับ 1.4 Student Assessment (3)

19

▶ แผนปฏิบัติการ (action plan)

สร้างระบบเพิ่มเติมในการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ตาม ELO ที่นอกเหนือจากการสอบประจำแต่ละรายวิชา

▶ **ตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI)**

มีวิธีการประเมินผลใหม่ที่ตอบ ELO ที่ยังไม่ได้รับการประเมิน

▶ **เป้าหมาย (Goal) 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา**

▶ **ผู้รับผิดชอบนำปฏิบัติ (Responsible person)**

หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร

▶ **ระยะเวลา (เป็นปี) (Timeline) 1 ปี**

20

ลำดับ 1.5 Academic staff (4)

21

ลำดับ 1.6 Student Support Services (3)

22

▶ **แผนปฏิบัติการ (action plan)**

จัดทำขั้นตอนและเกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนอย่างเป็นระบบและเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยทาง เว็บไซต์ หรือแผ่นพับ

▶ ตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

สร้างเกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนอย่างเป็นระบบและเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

▶ เป้าหมาย (Goal)

มีเกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนอย่างเป็นระบบชัดเจนสำหรับปีการศึกษา 2567

และเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

▶ ผู้รับผิดชอบนำปฏิบัติ (Responsible person)

หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร

▶ ระยะเวลา (เป็นปี) (Timeline) 1 ปี

23

1.7 Facilities and Infrastructure (4)

24

ลำดับ 1.8 Output and Outcomes (2)

25

▶ แผนปฏิบัติการ (action plan)

-ดำเนินการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา อย่างเป็นระบบ ระบุแนวทางการได้มาซึ่งข้อมูล

-กำหนด คู่เทียบ ในด้าน pass rate, dropout rate และ average time to graduate โดยขอข้อมูลจากหลักสูตรของภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล หรือ ม.ขอนแก่น

-เก็บข้อมูลอัตราการเข้าทำงานต่อหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเทียบกับคู่เทียบการจ้างงานบัณฑิต

-ติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกข้อของหลักสูตร อย่างเป็นระบบ

▶ ตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

ขอข้อมูลจากคู่แข่ง ในด้าน pass rate, dropout rate, average time to graduate และ อัตราการเข้าทำงานต่อ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเทียบกับข้อมูลของหลักสูตร

▶ เป้าหมาย (Goal)

มีข้อมูลของหลักสูตรที่เทียบกับคู่แข่ง

▶ ผู้รับผิดชอบนำปฏิบัติ (Responsible person)

หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร

▶ ระยะเวลา (เป็นปี) (Timeline) 1 ปี

26

ลำดับ 2.เพิ่มจำนวนผู้เรียนในหลักสูตร

27

▶ ผลผลิตที่คาดหวัง

-มีจำนวนผู้เรียน (ทั้งที่เป็นนักศึกษาเต็มเวลา และ parttime) เพิ่มขึ้น

28

▶ แผนปฏิบัติการ (action plan)

- ปรับหลักสูตรให้น่าสนใจ และกระชับ
- ดูผลของการใช้หลักสูตรที่ปรับใหม่
- ทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักมากขึ้น เช่น Roadshow
- มีหลักสูตรที่ตอบโจทย์ผู้เรียนยุคใหม่ รู้จักผู้เรียนมากขึ้น จบแล้วต้องการไปทำอะไร (สั้น กระชับ ตรงประเด็น ไม่นั่นวุฒิทางการศึกษา ตามความต้องการของตลาด)
- มีคอร์สเพิ่มเป็นวิชาเลือก วิชาหลัก หรือให้เป็น Certificate

29

▶ แผนปฏิบัติการ (action plan)

- Survey ความต้องการของนักศึกษารุ่นใหม่, หาดลาดใหม่ โดยให้สามารถเข้าถึงง่าย เช่น เปิดเป็นออนไลน์
- Promote หลักสูตรที่ไม่มี course work
- เพิ่มการวิจัยในภาค
- หารือร่วมกับภาควิชาหรือหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างคอร์สที่น่าสนใจ เช่น ศูนย์เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โดยนักศึกษบัณฑิตสามารถเป็นผู้วิจัยในโครงการต่างๆ

▶ ตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

มีจำนวนผู้เรียนทั้งหลักสูตรเพิ่มขึ้น 10 % ใน 3 ปี

▶ เป้าหมาย (Goal)

เพิ่มจำนวนผู้เรียน

▶ ผู้รับผิดชอบนำปฏิบัติ (Responsible person)

หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร

▶ ระยะเวลา (เป็นปี) (Timeline) 3 ปี

30

31

Thank you

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

- ใส่ผลการตรวจประเมิน MU-AUNQA หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสรีรวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ปีการศึกษา 2566 (สไลด์ที่ 10)
- เนื่องจากตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI) ในระยะสั้น หลักสูตรผ่านการประเมิน MU-AUNQA ได้คะแนน 3 ขึ้นไปทุก modality แล้ว ต่อไปอาจปรับเป็น ผ่านการประเมิน AUN-QA ให้ได้คะแนน 4 ขึ้นไปทุก modality ตามเกณฑ์ของคณะฯ ซึ่งอาจมีข้อพิจารณาหรือข้อแนะนำเพิ่มเติมที่แตกต่างจากของมหาวิทยาลัย ส่วนตัววัดแผนปฏิบัติการ (KPI) ในระยะยาว จะมีการปรับแผนอีกครั้ง เนื่องจากคณะฯ มีค่าใช้จ่ายในการตรวจ AUN-QA ค่อนข้างสูง จึงต้องมีการเลือกหลักสูตรที่จะส่งประเมิน ซึ่งไม่แน่ว่าหลักสูตรจะได้รับการคัดเลือกหรือไม่ ทั้งนี้ เสนอให้มีการประชุมกรอบเพื่อหารือในเรื่องปรับแผนต่อไป (สไลด์ที่ 10)
- เชิญประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course director) กับอาจารย์ผู้สอน (Course instructor) เพื่อทบทวนรูปแบบการเรียนการสอนของรายวิชา (Course specification) ให้สอดคล้องกับ ELO ทบทวนทุกปี (สไลด์ที่ 17)
- เพิ่มการติดตามและการประเมินผลการเรียนรู้ตาม ELO สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่ลงทะเบียนนิพนธ์ (สไลด์ที่ 19)
- เพิ่มเกณฑ์ทัศนคติ (attitude rubric) โดยไม่ต้องนำไปเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (สไลด์ที่ 22)
- อ.เรวีกา รับไปขอความกรุณา อ.ปณัฏฐ์ ช่วยเรียนสอบถามในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร สสท เพื่อขอกำหนดคู่เทียบในด้าน Pass Rate, Dropout Rate และ Average Time to Graduate ของหลักสูตรภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (สไลด์ที่ 25)
- ใส่โปสเตอร์รายวิชา SIPS 604 Ion Channel Physiology และรายวิชา SIPS 607 Cellular Pathophysiology (สไลด์ที่ 28)

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

2) ตัววัดผลการดำเนินงานข้อตกลงการปฏิบัติงานระดับภาควิชาต่อคณะฯ (คุณสุนทรี)

- จำนวนหลักสูตร Flexi program



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
Wisdom of the Land



136 ปี ศิริราช

ยุทธศาสตร์ภาควิชา ด้านการศึกษา : ปฏิรูปเพื่ออนาคต

กลยุทธ์ย่อย ปฏิรูปการศึกษา ตัวชี้วัด FLEXI PROGRAMS

ผู้รับผิดชอบ รศ. ดร. พญ.เรวีกา ไชยโกมินทร์

ผู้ประสานงาน คุณสุนทรี มีชำนานญ

ข้อมูลนำเสนอ ณ 27 มิถุนายน 2567

FLEXI PROGRAMS

นิยาม :

หลักสูตรที่จัดระบบการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถเลือกในสิ่งที่ตัวเองสนใจและเลือกเวลาในการเรียนรู้ได้ตามความพร้อม โดยผู้จัดการศึกษาจัดการกระบวนการและทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนสูงสุด



เป้าหมายใน ปี 67

2 หลักสูตร



2

FLEXI PROGRAMS

กำหนดให้หลักสูตรจัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ใน 6 เงื่อนไข ดังนี้

1. หลักสูตรสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีแผนการศึกษาให้มีวิชาเลือกหลากหลาย โดยมีโครงสร้างหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น
2. หลักสูตรสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และมีรายวิชาที่อยู่ในระบบ LMS (Learning Management System)
3. หลักสูตรสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ที่จัดระบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning)
4. หลักสูตร Dual Degree / Double Degree
5. หลักสูตรที่เข้าโครงการเรียนล่วงหน้า สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
6. หลักสูตรที่มีรายวิชาสำหรับบุคคลทั่วไป (MAP-C)

3



มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะแพทยศาสตร์

ศิริราชพยาบาล

Confidential

รายงานผลการดำเนินงานข้อตกลงการปฏิบัติงานระดับภาควิชาและหน่วยงานเทียบเท่า

ภาควิชา

สำหรับรอบระยะเวลา 6 เดือน สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนหลักสูตร Flexi programs

Year

Quarter

Actual : 2 หลักสูตร



Program	ระดับปริญญา	Results
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	ปริญญาเอก	1
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	ปริญญาโท	1

4

ผลการดำเนินงาน FLEXI PROGRAMS ของภาควิชา

ปีงบประมาณ	2565	2566	2567
ค่าเป้าหมาย (หลักสูตร)	1	1	2
ผลการดำเนินงาน (หลักสูตร)	2	2	2



เป้าหมายในปี 67

2 หลักสูตร

ร้อยละความสำเร็จของงาน
= 100%

5

รายละเอียด FLEXI PROGRAMS ของภาควิชา

หลักสูตร	Flexi Programs	หมายเหตุ
1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สรีรวิทยาการแพทย์ (นานาชาติ)	✓	1) เป็นหลักสูตรในโครงการ Dual Degree / Double Degree 2) มีรายวิชาที่อยู่ในระบบ LMS *3) หลักสูตรที่มีรายวิชาสำหรับบุคคลทั่วไป (MAP-C)
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สรีรวิทยาการแพทย์ (นานาชาติ)	✓	1) มีรายวิชาที่อยู่ในระบบ LMS 2) หลักสูตรที่มีรายวิชาสำหรับบุคคลทั่วไป (MAP-C)



6

THANK YOU



ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

- ใส่ชื่อรายวิชาสำหรับบุคคลทั่วไป (MAP-C) ที่มีในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต พร้อมโปสเตอร์ (สไลด์ที่ 6)
 - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ รายวิชา SIPS 604 Ion Channel Physiology และรายวิชา SIPS 607 Cellular Pathophysiology
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ได้แก่ รายวิชา SIPS 521 Physiological Biochemistry
- มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

วาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. การติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาระดับบัณฑิตตาม ELO (คุณสุนทรี)



การติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ตาม ELO



#ความรู้ทำให้ ทุกอย่างเป็นไปได้



Achievement of MSc ELO by Thesis Course

Level of achievement of MSc ELO	25% or introductory achievement	50%	75%	100% or full achievement
ELO1 Demonstrate ethical manner and responsibility in academic and professional performance .		1	1	
ELO2 Demonstrate breadth, depth and foundation of physiological knowledge for common clinical application.		1	1	
ELO3 Appraise the scientific knowledge in medical physiology through reading, discussion and writing.		1	1	
ELO4 Acquire knowledge of medical physiology by utilizing information technological, mathematical and scientific thinking skills (21st century skills) for continuous learning.		1	1	
ELO5 Transmit knowledge and idea of medical physiological research to peers and the scientific community at national or international level.		1	1	
ELO6 Demonstrate research technical skills in selected field/topic to solve research problems and extend current knowledge of medical physiology.		1	1	

Achievement of MSc ELO by Thesis Course

Level of achievement of MSc ELO	25% or introductory achievement	50%	75%	100% or full achievement
ELO1 Demonstrate ethical manner and responsibility in academic and professional performance .		Suchawadee	Walaimas	
ELO2 Demonstrate breadth, depth and foundation of physiological knowledge for common clinical application.		Suchawadee	Walaimas	
ELO3 Appraise the scientific knowledge in medical physiology through reading, discussion and writing.		Suchawadee	Walaimas	
ELO4 Acquire knowledge of medical physiology by utilizing information technological, mathematical and scientific thinking skills (21st century skills) for continuous learning.		Suchawadee	Walaimas	
ELO5 Transmit knowledge and idea of medical physiological research to peers and the scientific community at national or international level.		Suchawadee	Walaimas	
ELO6 Demonstrate research technical skills in selected field/topic to solve research problems and extend current knowledge of medical physiology.		Suchawadee	Walaimas	

Achievement of PhD ELO by Thesis Course

Level of achievement of PhD ELO	25% or introductory achievement	50%	75%	100% or full achievement
ELO1 Demonstrate ethical manner and responsibility in academic and professional performance .		1	4	4
ELO2 Integrate the frontier knowledge of medical physiology ranging from normal to pathophysiology with a range of disciplines.		3	6	
ELO3 Generate original knowledge and understanding from research output to make a substantial contribution to the current knowledge in medical physiology appropriately through critical analysis, discussion and writing.	1	4	1	3
ELO4 Utilize information technological, research methodological, statistical, mathematical and scientific thinking skills (21st century skills) to search, acquire, evaluate the State-of-the-Art knowledge of medical physiology for life-long learning.		6	3	
ELO5 Disseminate and promote new insights of medical physiology to peers and the scientific community at international level.	2	5	1	1
ELO6 Adapt and implement research methodologies in selected field/topic to independently generate original knowledge and understanding for extending and redefining current knowledge of medical physiology.	1	6	2	

Achievement of PhD ELO by Thesis Course

Level of achievement of PhD ELO	25% or introductory achievement	50%	75%	100% or full achievement
ELO1 Demonstrate ethical manner and responsibility in academic and professional performance .		Zuroida	Wachirapong Pairoj, Sitapa Amin	Nontanat Jutamas, Pimpawee Yuanyuan
ELO2 Integrate the frontier knowledge of medical physiology ranging from normal to pathophysiology with a range of disciplines.		Pimpawee Zuroida, Yuanyuan	Nontanat Wachirapong Jutamas, Pairoj Sitapa, Amin	
ELO3 Generate original knowledge and understanding from research output to make a substantial contribution to the current knowledge in medical physiology appropriately through critical analysis, discussion and writing.	Sitapa	Wachirapong Nontanat Pairoj, Pimpawee Yuanyuan	Jutamas Amin, Zuroida	
ELO4 Utilize information technological, research methodological, statistical, mathematical and scientific thinking skills (21st century skills) to search, acquire, evaluate the State-of-the-Art knowledge of medical physiology for life-long learning.		Pairoj, Sitapa Pimpawee, Amin Zuroida, Yuanyuan	Nontanat Wachirapong Jutamas	
ELO5 Disseminate and promote new insights of medical physiology to peers and the scientific community at international level.	Pairoj Sitapa	Wachirapong Nontanat Pimpawee, Amin Zuroida, Yuanyuan	Jutamas	
ELO6 Adapt and implement research methodologies in selected field/topic to independently generate original knowledge and understanding for extending and redefining current knowledge of medical physiology.	Pimpawee	Jutamas, Pairoj Sitapa, Amin Zuroida, Yuanyuan	Nontanat Wachirapong	



มติที่ประชุม รับทราบ และมอบหมายคุณสุนทรสื่อสารกับ นศ.วชิรพงศ์ เพื่อประเมินตนเองใหม่

2. รายวิชาเปิดใหม่ ด้าน Biomedical engineering ของ AIT (อ.สมพล, คุณสุนทร)

Course Syllabus

SIPS XXX

Academic Year 20XX

Department of Physiology

Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

Course ID and name: SIPS xxx: สรีรวิทยาสำหรับวิศวกรรมชีวการแพทย์
 Course coordinator: Asst. Prof. Sompol Tapechum, M.D., Ph.D.
 Instructors: Asst. Prof. Sompol Tapechum, M.D., Ph.D.

Credits: x (x-x-x) (lecture – laboratory – self-study)
 Curriculum: Masters of Science Program in Medical Physiology
 Course type: ☐ Core ☐ Required ☒ Electives
 Semester offering: x/20xx
 Prerequisite: None
 Date of Latest Revision:

Course Description:

Course-level Learning Outcomes (CLOs)

Upon completion of this course, students are able to:

- 1.
- 2.
- 3.

Constructive Alignment of CLOs and Program's ELOs

CLOs	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4

Remarks: Show the level of the course management with the symbols I, R, P, and M.

Program's Expected Learning Outcomes

1. Demonstrate the current medical physiological knowledge for common clinical application.
2. Evaluate the scientific research and major research developments.
3. Perform medical physiology research with a technique in an ethical way to test an idea or hypothesis in an area of interest.
4. Communicate knowledge and ideas of medical physiological research clearly to peers and the scientific community at national level.

Course Schedule and teaching/assessment plan

No.	Topic	Hours			CLOs	Teaching & learning strategy	Assessment (in-class)	Lecturers
		Lecture	Laboratory	Self Study				
1	AT86.02: Course Orientation Homeostasis and Cell Physiology	2						(ST)
2	AT86.02: Basic mechanism of neurons	2						(NP)
3	AT86.02: Nervous system structures and functions autonomic nervous system	2						(ST)
4	AT86.02: *LAB* Nerve action potential: Frog nerve		3					(NP)
5	AT86.02: Sensory functions	2						(NP)
6	AT86.02: *LAB* EEG, ERP		3					(NP)
7	AT86.02: Special senses: vision, hearing	2						(CP)
8	AT86.02: *LAB* Vision, hearing		3					(CP)
9	AT86.02: Muscular system	2						(CP)
10	AT86.02: *LAB* Skeletal muscle contraction: Frog muscle		3					(CP)
11	AT86.02: Endocrine system	2						(SK)
12	AT86.02: *LAB* Nerve conduction study		3					(NP)
13	AT86.02: Reproductive system	2						(CS)
14	AT86.02: Respiratory system 1	2						(TK)

No.	Topic	Hours			CLOs	Teaching & learning strategy	Assessment (in-class)	Lecturers
		Lecture	Laboratory	Self Study				
15	AT86.02: Respiratory system 2	2						(TK)
16	AT86.02: Circulatory system 1	2						(WW)
17	AT86.02: *LAB* Cardiac muscle contraction: Frog heart		3					(WW)
18	AT86.02: Circulatory system 2	2						(PU)
19	AT86.02: *LAB* ECG and Blood pressure		3					(PU)
20	AT86.02: Gastrointestinal system	2						(RC)
21	AT86.02: *LAB* GI manometry		3					(RC)
22	AT86.02: *LAB* Pulmonary function test		3					(TK)
23	AT86.02: Renal function	2						(PU)
24	AT86.02: Thermal regulation and metabolisms	2						(PU)
25	AT86.02: Physiology of exercise	2						(TK)
26	AT86.02: *LAB* Exercise and Metabolic rate		3					(TK)
Total hours of the study		32	30					

Course Assignments

Assessment Criteria

Appeal Procedure

คุณสุนทรีแจ้งว่า เบื้องต้นยังไม่มีผลการดำเนินการใด ๆ ทั้งนี้ อ.สมพล ได้วางแผนที่จะขอ มคอ. จาก AIT มาเป็นตัวอย่างในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้และบรรลุ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

1. กำหนดวันประชุมฝ่ายบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 8/2567

มอบหมายคุณนัทินีจัดทำ Doodle ส่งเรียนคณะกรรมการเลือกวันและเวลาที่สะดวกเข้าร่วมประชุม ดังนี้

- วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 - 11.00 น.
- วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 13.00 - 15.00 น.

มติที่ประชุม รับทราบ

2. การสรรหาคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ของ นศ.สุจิรา และ นศ.สุชาวดี (อ.สรชัย)

อ.เรวิกา เสนอว่า เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการจัดสอบวัดคุณสมบัติ จะขอให้ อ.ฉันทชา ดำเนินการหาอาจารย์ท่านอื่นที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยมาเป็นอาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ โดยระหว่างนี้ทางหลักสูตรจะทำเรื่องเชิญอาจารย์มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจจะมาเป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาคนถัดไป หรือเป็นคณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบหมายคุณสุนทรี เป็นผู้แทนประชุม อ.เรวิกา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชา 7/67 วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 - 13.00 น.

ปิดประชุม เวลา 11.30 น.

นัทินี บันติก-พิมพ์

อ.เรวิกา ตรวจทาน