

รายงานการประชุมฝ่ายบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 13 มกราคม 2568 เวลา 13.30 - 15.30 น. ณ ห้องประชุมดิอี จิ้งเจอร์

ผู้มาประชุม:	รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สรชัย ศรีสุขะ	หัวหน้าภาควิชา
	รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงเรวีกา ไชโยมินทร์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สมพล เทพชุม	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นราวุฒิ ภาคาพรต	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. แพทย์หญิงทักษอร กิตติภัสสร	กรรมการ
	ผู้ช่วยอาจารย์ ดร. แพทย์หญิงปัทมาสน์ นิตวรางกูร	กรรมการ
	คุณกิตติชัยฤทธิ์ พงศ์วัฒนภากิน	กรรมการ
	คุณสุนทรี มีชำนาญ	กรรมการ
	คุณนันทินี กุลเกษ	กรรมการ

เริ่มประชุม เวลา 13.32 น.

วาระที่ 1 รับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมฝ่ายบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ไม่มีแก้ไข

วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง

2.1 ความคืบหน้าการจัดทำแบบฟอร์มการสอบ QE (คุณนันทินี)

ข้อมูลนำเสนอในที่ประชุม

QE examination

1. Up-to-date scientific knowledge			
☐ Factual knowledge ☐ Understanding scientific / physiological principles ☐ Holistic / systemic perspective			
Conclusion	☐ Pass	☐ Inadequate	☐ Lacking

.....

.....

.....

.....

.....

2. Critical thinking skills			
☐ Logical reasoning without bias ☐ Clarity of thinking ☐ Depth of thinking ☐ Differentiating facts vs possibilities, opinion			
Conclusion	☐ Pass	☐ Inadequate	☐ Lacking

.....

.....

.....

3. Systematic thinking skills			
☐ Methodical thinking based on principles / known factors			
Conclusion	☐ Pass	☐ Inadequate	☐ Lacking

4. Scientific thinking skills			
☐ Rationale of the research; relevance			
☐ Identifying research questions; asking questions			
☐ Making educated predictions			
☐ Designing experiments / testing ideas			
☐ Principle of a method			
☐ Rationale for choosing a method			
Conclusion	☐ Pass	☐ Inadequate	☐ Lacking

5. Data interpretation skills			
☐ Correct data interpretation			
☐ Drawing conclusions correctly			
Conclusion	☐ Pass	☐ Inadequate	☐ Lacking

ข้อสรุป/ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- กรรมการสอบทำการประเมินหัวข้อย่อยที่เกี่ยวข้อง (ไม่จำเป็นต้องประเมินทุกหัวข้อย่อย) โดยแบ่งระดับการประเมินเป็น Adequate, Inadequate และ Absent จากนั้นสรุปผลการประเมินของหัวข้อหลักเป็น Pass หรือ Fail ทั้งนี้ หากมีหัวข้อย่อยใดได้รับการประเมินเป็น “Absent” หัวข้อหลักนั้นจะถูกพิจารณาว่า “Fail” ทันที
- เกณฑ์ผ่านการสอบ QE นักศึกษาจะต้องได้รับผลการประเมิน “Pass” ในทั้ง 5 หัวข้อหลัก จึงจะถือว่าสอบผ่าน
- กรรมการแต่ละท่านที่ตรวจข้อสอบ paper ประเมินผลในแบบฟอร์ม

- เมื่อการสอบ paper เสร็จสิ้น ประธานคณะกรรมการสอบรวบรวมผลการประเมินจากกรรมการแต่ละท่าน เพื่อนำมาประชุมพิจารณาและสรุปผลการประเมินเป็นเอกสารฉบับเดียว ก่อนเข้าสู่กระบวนการสอบ oral
 - หลังจากการสอบ oral เสร็จสิ้น คณะกรรมการสอบประชุมพิจารณาและสรุปผลการประเมินขั้นสุดท้าย
- มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

2.2 ติดตามการจัดทำ Flow การจัดการเรียนการสอนรายวิชา MAP-C (คุณกิตติชัยฤทธิ์)

ข้อมูลนำเสนอในที่ประชุม



ข้อสรุป/ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- แก้ไขตัวสะกดจาก “ลิงค์” เป็น “ลิงก์”

มติที่ประชุม เห็นชอบ และให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาเพื่อรับรองต่อไป

2.3 ความคืบหน้าการเปิดรายวิชา MAP-C ระดับปริญญาโท ของหลักสูตร Pi-shaped ภาควิชาการศึกษาที่ 2 รายวิชา SIP528 Research Rotation in Medical Physiology (อนรารุณี)

- คาดว่าจะเปิดสอนได้ในช่วงต้นเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 โดยจะส่งตารางสอนให้คณะกรรมการฝ่ายบัณฑิตศึกษาพิจารณาต่อไป

รายวิชา SIP521 Physiological Biochemistry (อ.สรชัย)

- กำหนดเปิดสอนในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ ขอให้อาจารย์พิจารณาหัวข้อการสอน และขอความร่วมมือจากอาจารย์ใหม่ในการสอนหัวข้อใหม่

ข้อสรุป/ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- เสนอให้พิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อของรายวิชา SIP521 Physiological Biochemistry ตามรายละเอียดในภาพด้านล่าง
- ควรสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนเดิม เพื่อพิจารณาว่ามีหัวข้อใดที่สามารถมอบหมายให้อาจารย์ท่านอื่นรับผิดชอบการสอนแทน

No	Topic	Core / Applied	Lectures (hours)	Self study (hours)	CLO	Teaching & Learning	Assessment (in-class)	Lecturers
1	Introduction, course objectives		0.5	1	all	Lecture		SS
	Amino Acids and Proteins: Structure, Function, and Pathophysiological Implications							
2	Amino acid structure, classification and physiological roles	Core	1	2	1,2	Lecture		PU
3	Hemoglobin and myoglobin: structural properties, and physiological roles	Applied	0.5	1	1,2	Lecture		SS
4	Case study: Abnormalities arising from amino acid structure or protein structural defects	Applied	1	2	2,3,4	Discussion		PU
	Enzyme function and regulation							
5	Enzyme structure, enzyme mechanisms, kinetics, allosteric regulation and coenzymes	Core	2	4	1	Lecture		PU
6	Problem-solving: Enzyme kinetics in clinical scenarios	Applied	1	2	2,3,4	Discussion		PU
	Molecular Basis of Gene Expression and Regulation in Physiology							
7	Molecular Basis of Physiological Processes: DNA/RNA, Chromosomes, and Protein Synthesis	Core	1.25	2.5	1	Lecture		SS
8	Case study: Mechanisms of gene regulation: transcription factors, epigenetics, microRNAs	Applied	2	4	2,3,4	Discussion		RS
9	Omics in physiology	Applied	0.5	1	1,2	Lecture		RS
	Mechanisms of Cellular Communication							
10	Receptor and intracellular signalings	Core	1	2	1,2	Lecture		SK
11	Intracellular signalings 2	Core	1	2	1,2	Lecture		ST
	Metabolic Pathways and Their Regulation							
12	Glycolysis, gluconeogenesis, glycogen metabolism, pentose phosphate pathway and their regulation	Core	2	4	1,2	Lecture		RS
13	Bioenergetics, ATP production, oxidative phosphorylation	Core	1	2	1,3	Lecture		TK
14	Fatty acid metabolism, lipogenesis, ketogenesis and lipoprotein transport	Core	2	4	1	Lecture		SK
15	Amino acid metabolism, urea cycle, nitrogen balance, protein turnover and physiological regulation	Core	1	2	1,2	Lecture		SS
	Metabolic Regulation and Its Clinical Implications in Health and Disease							
16	Case study: Energy metabolism in exercise, fed state and fasting	Applied	1.5	3	2,4	Discussion		CS
17	Case study: Insulin signaling and role of carbohydrate metabolism in diabetes and obesity	Applied	1	2	2,3,4	Discussion		SK
18	Case study: Pathogenesis of dyslipidemia and metabolic syndrome	Applied	0.5	1	2,3,4	Discussion		PN *เชิญสอน
	Hepatobiliary and Gut Metabolism: Functional Insights in Metabolic Health and Disease							
19	Hepatic metabolism: Detoxification, bile production, and systemic metabolic integration	Core	1	2	1,2	Lecture		RC
20	Liver function test: Biochemical markers for hepatic health	Applied	0.5	1	2,3	Lecture		PN *เชิญสอน
21	Case study: Liver function test interpretation and metabolic dysfunction-associated steatohepatitis (MASH)	Applied	1	2	2,3,4	Discussion		PN *เชิญสอน
22	Role of gut microbiota in health and disease	Core	1	2	1,2	Lecture		RC
23	Case study: Biochemistry of prebiotics, probiotics and gut health and roles in metabolic syndrome	Applied	1	2	2,3,4	Discussion		RC, PN

Neurochemistry and neuroendocrine regulation						
24 Neurochemistry	Core	1	2	1,2	Lecture	NP
25 Neuroendocrine regulation of food intake, energy balance and body weight	Applied	1	2	1,2	Lecture	CS
26 Case study: Neurochemical disruptions in neurological disorders	Applied	1	2	2,3,4	Discussion	NP
Hematology and Hemostasis: Metabolism and Regulatory Mechanisms						
27 Blood, lymph, blood cell metabolism and function	Core	1	2	1,2	Lecture	TK
28 Hemostasis and regulation	Core	1	2	1,2	Lecture	TT *เชิญสอน
		30.25	60.5			

Course-learning outcomes (CLOs)

1. Describe the biochemical principles on body function and regulation.
2. Explain biochemical changes and/or adaptations of common clinical problems due to stress or disturbance of organ systems.
3. Evaluate experimental/laboratory data to determine the biochemical changes of common clinical problems.
4. Participate in discussion of biochemical changes of common clinical problems in endocrine system, cardiovascular system, hepatobiliary system and nervous system.

Course Description:

Core biochemistry: structure and mechanism of enzymes; structures and metabolism of biological molecules with physiological significance including lipid, lipoprotein, carbohydrate, protein, amino acid, nucleic acid; introduction to bioenergetics; intercellular and intracellular signaling; structures of chromosome and gene; regulation of gene expression. Applied biochemistry in medical physiology: omic studies; blood, lymph and circulating blood cells, hemostasis; neurochemistry, neuroendocrine regulation of food intake and body mass; liver functions; integration of metabolism, effect of gut microbial metabolites on human physiology; pathogenesis of obesity, diabetes, dyslipidemia and the metabolic syndrome

มิตที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

วาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 การแบ่ง Module รายวิชา เพื่อเปิดสอนสำหรับผู้สนใจเรียน (อ.เรวีกา)

ข้อสรุป/ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- เปิดรายวิชาใหม่ที่ผูกกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (MAP-C) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเก็บหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล และสามารถใช้ในการเทียบโอนหน่วยกิตได้
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome) ของรายวิชาต้องสอดคล้องกับ Expected Learning Outcomes (ELO) ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- เสนอชื่อรายวิชาใหม่เพื่อพิจารณา ดังนี้
 - Biomedical Engineering Aspect of Physiology
 - Biomedical Engineering Laboratory Aspect of Physiology
 - Biomedical Engineering and Human Physiology
 - Fundamental Physiology with Biomedical Engineering Aspect
 - Physiology in Biomedical Engineering
- เสนอให้ภาควิชาเชิญสถาบัน Asian Institute of Technology (AIT) และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา) มาให้ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- เสนอให้กำหนดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาที่เป็น Lecture จำนวน 3 หน่วยกิต

มิตที่ประชุม เห็นชอบ

3.2 ขอบริกาเรื่อง การเบิกค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษา (คุณสุนทร)

ข้อมูลนำเสนอในที่ประชุม

การเบิกค่าตอบแทน กรรมการสอบสัมภาษณ์ ของหลักสูตรฯ

นำเรียนปรึกษาที่ประชุมฝ่ายบัณฑิต 13 ม.ค. 68

ประกาศคณะฯ เรื่อง
หลักเกณฑ์และอัตราการ
จ่ายค่าตอบแทนการสอน
และค่าตอบแทน
กรรมการในการสอบ
คัดเลือก



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการสอน
และค่าตอบแทนกรรมการในการสอบคัดเลือกของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนหลักเกณฑ์และอัตรา
การจ่ายเงินค่าตอบแทนการสอน และค่าตอบแทนกรรมการในการสอบคัดเลือกของหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 14 และข้อ 15 ของประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง
หลักเกณฑ์และวิธีการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และการควบคุมดูแลการจ่ายเงิน
พ.ศ. 2551 คณะบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลในการประชุม
ครั้งที่ 19/2567 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2567 จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

1. ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนแก่อาจารย์หรือวิทยากรผู้ทำหน้าที่สอน ตามหลักเกณฑ์และอัตรา
ดังต่อไปนี้

- 1.1 ผู้ที่มีได้สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลที่ทำการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.2 ผู้ที่ทำการสอนในโครงการภาคฤดูร้อน
- 1.3 ผู้ที่ทำการสอนนอกเวลาปฏิบัติงานปกติ
- 1.4 ผู้ที่ทำการสอนในรายวิชาที่มีการร้องขอให้เปิดสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากกำหนดการ

เปิดสอนปกติ

ประเภทหลักสูตร	อัตราค่าตอบแทน
หลักสูตรปกติ	คนละไม่เกิน 540 บาทต่อชั่วโมง
หลักสูตรภาคพิเศษ	คนละไม่เกิน 1,500 บาทต่อชั่วโมง
หลักสูตรนานาชาติ	คนละไม่เกิน 2,000 บาทต่อชั่วโมง

2. ให้จ่ายค่าตอบแทนการประชุมแก่ผู้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการในการดำเนินการ
สอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละครั้ง ตามหลักเกณฑ์และอัตราดังต่อไปนี้

ประเภทคณะกรรมการ	อัตราค่าตอบแทน
คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (ไม่เกิน 15 คนต่อ 1 หลักสูตร)	คนละ 300 บาท
คณะกรรมการกลางหรือคณะกรรมการย่อยคัดเลือก (ไม่เกิน 5 คนต่อ 1 หลักสูตร)	ประธานคนละ 300 บาทต่อ 1 หลักสูตร กรรมการคนละ 200 บาทต่อ 1 หลักสูตร

3. ค่าตอบแทนตามประกาศนี้ ให้จ่ายเฉพาะหลักสูตรที่มีผู้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรและมี
การชำระค่าลงทะเบียนแล้วเท่านั้น ทั้งนี้ การจ่ายค่าตอบแทนดังกล่าวต้องไม่เกินกว่ารายรับค่าลงทะเบียน
หน่วยเกิดของรายวิชาที่สอนในแต่ละหลักสูตร

ขออนุมัติค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ นศ รอบ 1/2568

2 รายการ (ดำเนินการแล้วเสร็จ)

ขออนุมัติค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	รายละเอียด	ค่าจ้าง/สิ่ง ณ วันที่	รายนามกรรมการ/ตำแหน่ง	ค่าตอบแทน (บาท)
1	สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ในภาคการศึกษาที่ 1/2568 กำหนดวันที่สอบสัมภาษณ์ วันที่ 24 ธันวาคม 2567		1. รศ. ดร. พญ. วัฒนา วัฒนาก 2. รศ. ดร. พญ. สุวัฒน์ คุปติภูมิ 3. ผศ. ดร. นพ. สมพล เทพชุม 4. รศ. ดร. นพ. สรชัย ศรีสุขะ 5. รศ. ดร. นพ. ปณณโกฏ เอื้อวิทยา 6. รศ. ดร. พญ. เจริญ ไขว้ไธจันทร์ 7. รศ. ดร. นพ. นราวุฒิ ภาควาพรต 8. รศ. ดร. พญ. อัมมวดี สิทธิเจริญ 9. ผศ. ดร. นพ. ยอดยิ่ง แสงประไพ 10. อ. ดร. พญ. ทักษิณ กิตติภัสสร	300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓
			รวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด (สามพันบาทถ้วน)	3,000.00 ✓

ลงนามโดย...
(นายจตุรวิทย์...)
หัวหน้าหน่วยบริหารและจัดการ...

ขออนุมัติค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปีงบประมาณ 2568

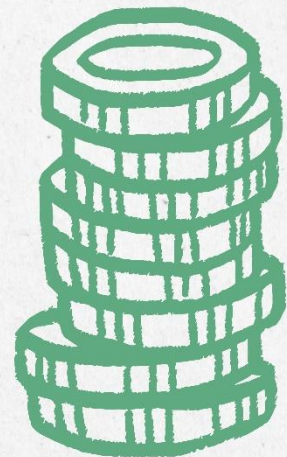
ลำดับ	รายละเอียด	ค่าจ้าง/สิ่ง ณ วันที่	รายนามกรรมการ/ตำแหน่ง	ค่าตอบแทน (บาท)
1	สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ในภาคการศึกษาที่ 1/2568 กำหนดวันที่สอบสัมภาษณ์ วันที่ 24 ธันวาคม 2567		1. รศ. ดร. พญ. วัฒนา วัฒนาก 2. รศ. ดร. พญ. สุวัฒน์ คุปติภูมิ 3. ผศ. ดร. นพ. สมพล เทพชุม 4. รศ. ดร. นพ. สรชัย ศรีสุขะ 5. รศ. ดร. นพ. ปณณโกฏ เอื้อวิทยา 6. รศ. ดร. พญ. เจริญ ไขว้ไธจันทร์ 7. รศ. ดร. นพ. นราวุฒิ ภาควาพรต 8. รศ. ดร. พญ. อัมมวดี สิทธิเจริญ 9. ผศ. ดร. นพ. ยอดยิ่ง แสงประไพ 10. อ. ดร. พญ. ทักษิณ กิตติภัสสร	300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓ 300.00 ✓
			รวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด (สามพันบาทถ้วน)	3,000.00 ✓

ลงนามโดย...
(นายจตุรวิทย์...)
หัวหน้าหน่วยบริหารและจัดการ...

หมายเหตุ ขออนุมัติตามรายชื่อที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง 10 ท่าน

ขอปรึกษา เรื่อง การเบิกค่าตอบแทนฯ

- เติมการจ่ายค่าตอบแทนกรรมการสอบ บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการจ่ายเข้าบัญชีธนาคารของหลักสูตร (บัญชีชื่อร่วม 3 ท่าน)
- ไม่พบว่าได้ถอนเงินจากบัญชี เพื่อจ่ายค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์
- ปัจจุบันการเบิกจ่ายค่าตอบแทนฯ ให้กรรมการสอบ คณะฯ จะจ่ายเข้าบัญชีเงินเดือนของอาจารย์แต่ละท่าน
- *อาจารย์ที่เข้าร่วมสัมภาษณ์ทุกท่าน ไม่ได้มีชื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบจึงเบิกจ่ายได้เฉพาะที่มีชื่อและเข้าร่วมสัมภาษณ์เท่านั้น



สรุปจากที่ประชุม...

- 1.....
.....
- 2.....
.....
- 3.....
.....



Thank you
very much!

ข้อสรุป/ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- เสนอให้มีการจ่ายค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ให้กับอาจารย์ประจำ ผู้ช่วยอาจารย์ และนักวิจัยของภาควิชา
- ในระยะสั้น เสนอให้ใช้เงินจากบัญชีบัณฑิตศึกษาที่อยู่ในชื่อของ อ.เรวีกา และ อ.นราวุฒิ เพื่อเป็นค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ที่เข้าร่วมสัมภาษณ์แต่ไม่ได้มีชื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบ ส่วนในระยะยาว ควรพิจารณาใช้วิธีหมุนเวียนอาจารย์ที่เข้าร่วมสัมภาษณ์

มติที่ประชุม อนุมัติ ให้ดำเนินการส่งเบิกค่าตอบแทนกรรมการสอบที่เข้าร่วมสัมมนา (หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 8 ท่าน และหลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 6 ท่าน) ทั้งนี้ ให้เสนอเรื่องดังกล่าวเข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชา เพื่อกำหนดแนวทางที่เหมาะสมต่อไป

วาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

4.1 การแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (คุณสุนทรีย์)

ข้อมูลนำเสนอในที่ประชุม



แนวทางการ ดำเนินการ เกี่ยวกับการ รายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

9.การรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และการ ประเมิน ผลความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

ข้อกำหนดวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

1. นักศึกษา ต้องจัดทำรายงาน ความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ลงในแบบฟอร์ม บท.42 และรายงานต่อ คณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ เมื่อใกล้จะสิ้นสุด ภาคการศึกษา แต่ละภาค
2. คณะกรรมการ ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ติดตามตรวจสอบ และเร่งรัด การทำวิทยานิพนธ์ /สารนิพนธ์ ของนักศึกษา รวมทั้ง ให้คำแนะนำ ปรึกษาแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น คณะกรรมการ ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ จะประเมินผลความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ จากการจัดทำ การทำงานวิจัย และจากสรุปรายงานของนักศึกษา
3. คณะกรรมการ ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ สรุปความเห็น ที่ต้องการปฏิบัติงานวิจัย ของนักศึกษา และจากรายงาน ความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ของนักศึกษา และลงมติ ประเมินผลความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยใช้สัญลักษณ์ P / S / U พร้อมทั้งลงนามรับรอง
 "P" (in Progress) หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษายังอยู่ขั้นกำลังดำเนินการ ยังไม่อาจประเมินได้ว่าในขณะที่ทำการประเมินอยู่ในระดับที่น่าพอใจหรือไม่เป็นที่พอใจ
 "S" (Satisfactory) หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษายังเป็นที่พอใจ
 "U" (Unsatisfactory) หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ คืออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
 - o นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์แล้วในภาคการศึกษานั้น แต่ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
 - o นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนงานวิจัยที่กำหนด หากการประเมินผล ความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ของนักศึกษา ปรากฏสัญลักษณ์ "U" ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา หรือ "P" ติดต่อกัน 4 ภาคการศึกษา ประธานคณะกรรมการ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ต้องพิจารณาหาสาเหตุที่แท้จริง พร้อมทั้งกำหนด แนวทางแก้ไข และรายงานให้ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยทราบ และพิจารณาหาข้อยุติ
4. ประธานคณะกรรมการ ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ส่งแบบฟอร์มนี้ (บท.42) ซึ่งปรากฏการรายงานผลจากการศึกษา และการประเมินผล ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อไว้ใช้ประโยชน์
 - o ใช้เป็นหลักฐาน ในการแจ้ง ประเมินผลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ลงในแบบฟอร์ม GR 37 Examination Grades ส่งบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องส่งแบบฟอร์ม การรายงานผล (บท.42) แบบมาพร้อมกับการส่ง GR.37 ให้บัณฑิตวิทยาลัยด้วย
 - o ใช้เป็นหลักฐาน ในการติดตาม การทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ของนักศึกษา และการกำกับดูแล การทำหน้าที่ควบคุม การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ของคณะกรรมการปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์



การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บท.42)
แบบใหม่สรุปได้ดังนี้ (เปลี่ยนวิธี) แบ่งเป็น 2 กรณี
ดังนี้....

***หมายเหตุ** ไม่มีแบบฟอร์มแล้ว นักศึกษาต้อง
ติดต่อสอบถามจากทางหลักสูตรเพื่อส่งรายงาน
ตามหัวข้อที่กำหนด
ให้รายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับ
วิทยานิพนธ์ให้ประธานหลักสูตร หรือ อาจารย์ที่
ปรึกษาพิจารณาโดยตรง



กรณีที่ยังไม่แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ให้นักศึกษานำข้อมูลความก้าวหน้าในการทำ
วิทยานิพนธ์ ส่งรายงานดังนี้

1. ส่งให้ประธานหลักสูตร กรณีลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว
แต่ยังไม่แต่งตั้ง บท.1 โดยประธานจะเห็นรายชื่อนักศึกษาทุกคนที่
ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ แต่ยังไม่แต่งตั้ง บท.1

- 1.1 นศ.ทำแผนความก้าวหน้าเป็นไฟล์
- 1.2 ส่งให้ประธานหลักสูตร
- 1.3 หากประธานหลักสูตรเห็นชอบ อาจารย์จะนำไปแนบในระบบ
ด้วยตนเอง พร้อม Approve ให้แก่นักศึกษา
- 1.4 เสรดรายวิชาวิชาวิทยานิพนธ์ก็จะถูกประเมิน



กรณีที่ยังไม่แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ให้นักศึกษานำข้อมูลความก้าวหน้าในการทำ
วิทยานิพนธ์ ส่งรายงานดังนี้

2. ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เป็นผู้ทำแทนนักศึกษา กรณี
แต่งตั้ง บท.1 แล้ว (อาจารย์ที่ปรึกษา Approve จะไปที่
คณะกรรมการ และคนสุดท้ายคือประธานหลักสูตร)

2.1 นักศึกษาทำแผนความก้าวหน้าเป็นไฟล์

2.2 ส่งให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ

2.3 หากอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ อาจารย์จะนำไปแนบกับระบบ
ด้วยตนเอง พร้อม Approve ให้แก่นักศึกษา

2.4 คณะกรรมการท่านอื่น ๆ Approve

2.5 ประธานหลักสูตร Approve เสร็จรายวิชาวิชาวิทยานิพนธ์ก็
จะถูกระบุเป็น



ขอปรึกษาแนว ทางการ ดำเนินการ

Q&A

**แบบฟอร์ม GR.42
สำหรับติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์**

ประกอบด้วย

**GR.42 Form A: Progress report
GR.42 Form B: Plan for next semester**

GR.42 Form A: Progress report

Student name ID..... Semester..... Academic year.....

Plan for current semester

Plan for semester.....	Progress for semester.....
1. Coursework (if any)	
2. Research plan according to research questions - Parts of experiment to be done	
3. Plan for thesis writing - Chapter Background XX% - Chapter Methodologies XX% - Chapter Results XX%	
4. Plan for conference presentation/publication (e.g. Grad Research Forum, Physiology Society of Thailand)	

Example: Form A: Progress report

Plan for semester 1	Progress for semester 1
1. Complete presentation of SIPS601	- Complete presentation of SIPS601 – 100%
2. Recruit human subjects 50%	• IRB not approved – 0% • Submission of corrected version of IRB protocol as suggested
2. Complete real-time PCR experiment	- Complete real-time PCR experiment – 100%
2. Complete Western blot and ELISA experiment	• 50% complete due to insufficient primary antibody for beta-actin • Solution: Order more antibody and expect its arrival in next month
3. 75% progress on Chapter Background of thesis	• 25% progress on Chapter Background of thesis • Spending too much time with the experiment
4. Submit abstract for International conference in USA, April 2024.	- Complete the abstract submission and wait for acceptance – 100%

Noted 1. Make table composed of

- Refer to Form B) Plan submitted in previous semester
- Compare the progress in the current semester with the plan in each aspect
- If the progress does not go with the plan, explain
The problems, what really happened?
The solutions, what have been done to resolve the problem?

2. Research results generated in the current semester

- Figure, table are shown

GR.42 Form A: Progress report

Achievement of ELO by Thesis Course

Level of achievement of MSc ELO	25% or introductory achievement	50%	75%	100% or full achievement
ELO1 Demonstrate <u>ethical manner</u> and <u>responsibility</u> in academic and professional performance.				
ELO2 Demonstrate breadth, depth and foundation of <u>physiological knowledge</u> for common clinical application.				
ELO3 Appraise the scientific knowledge in medical physiology through reading, discussion and writing.				
ELO4 Acquire <u>knowledge</u> of medical physiology <u>by utilizing information technological, mathematical and scientific thinking skills</u> (21st century skills) for continuous learning.				
ELO5 Transmit <u>knowledge and idea</u> of medical physiological research to peers and the scientific community at national or international level.				
ELO6 Demonstrate <u>research technical skills</u> in selected field/topic to solve research problems and extend current knowledge of medical physiology.				

GR.42 Form A: Progress report

Achievement of ELO by Thesis Course

Level of achievement of PhD ELO	25% or introductory achievement	50%	75%	100% or full achievement
ELO1 Demonstrate <u>ethical manner</u> and <u>responsibility</u> in academic and professional performance.				
ELO2 Integrate the <u>frontier knowledge</u> of medical physiology ranging from normal to pathophysiology with a range of disciplines.				
ELO3 Generate <u>original knowledge</u> and <u>understanding</u> from research output to make a substantial contribution to the current knowledge in medical physiology appropriately through critical analysis, discussion and writing.				
ELO4 Utilize <u>information technological, research methodological, statistical, mathematical and scientific thinking skills</u> (21st century skills) to search, acquire, evaluate the State-of-the-Art knowledge of medical physiology for life-long learning.				
ELO5 Disseminate and promote <u>new insights</u> of medical physiology to peers and the scientific community at international level.				
ELO6 Adapt and implement <u>research methodologies</u> in selected field/topic to independently generate original knowledge and understanding for extending and redefining current knowledge of medical physiology.				

GR.42 Form B: Plan for next semester

Student name ID.....

Semester..... Academic year.....

Plan for next semester

Plan for semester.....	
1. Coursework (if any)	
2. Research plan according to research questions - Parts of experiment to be done	
3. Plan for thesis writing - Chapter Background XX% - Chapter Methodologies XX% - Chapter Results XX%	
4. Plan for conference presentation/publication (e.g. Grad Research Forum, Physiology Society of Thailand)	

Example: Form B: Plan for next semester

Plan for semester 1

1. Complete presentation of SIPS601
2. Recruit human subjects 50%
 - Complete real-time PCR experiment
 - Complete Western blot and ELISA experiment
3. 75% progress on Chapter Background of thesis
4. Submit abstract for International conference in USA, April 2024.



ข้อสรุป/ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- เสนอให้ตรวจสอบระบบใหม่ก่อน หากมีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บท.42) ตามกระบวนการใหม่ที่รายงานข้างต้น ให้ดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว หากไม่มีระบบใหม่ ขอให้พิจารณาเพิ่มกระบวนการภายในของภาควิชา เช่น การใช้ Google Form เป็นช่องทางในการแนบไฟล์ เป็นต้น
- มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1 การรับเยี่ยมสำรวจการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA (อ.สรชัย)

ขอให้ส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา และรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ภายในเดือนมกราคม พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม รับทราบ

5.2 ทบทวนการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของฝ่ายบัณฑิตศึกษา (อ.สรชัย)

ขอให้ผู้รับผิดชอบข้อมูลทบทวนกระบวนการหรือกิจกรรมที่มีการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ว่ามีความสอดคล้องกับกระบวนการที่เคยกำหนดไว้หรือไม่ หากพบว่าไม่ ควรพิจารณาปรับเปลี่ยนให้สอดคล้อง ทั้งนี้ สำนักงานภาควิชาจะดำเนินการส่งไฟล์ข้อมูลเพื่อให้พิจารณาและทบทวนต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

5.3 กำหนดวันประชุมฝ่ายบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2/2568

วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 - 15.30 น.

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา 15.55 น.

นัทธินี บันทีก-พิมพ์
อ.ทักษอร และอ.เรวีกา ตรวจทาน