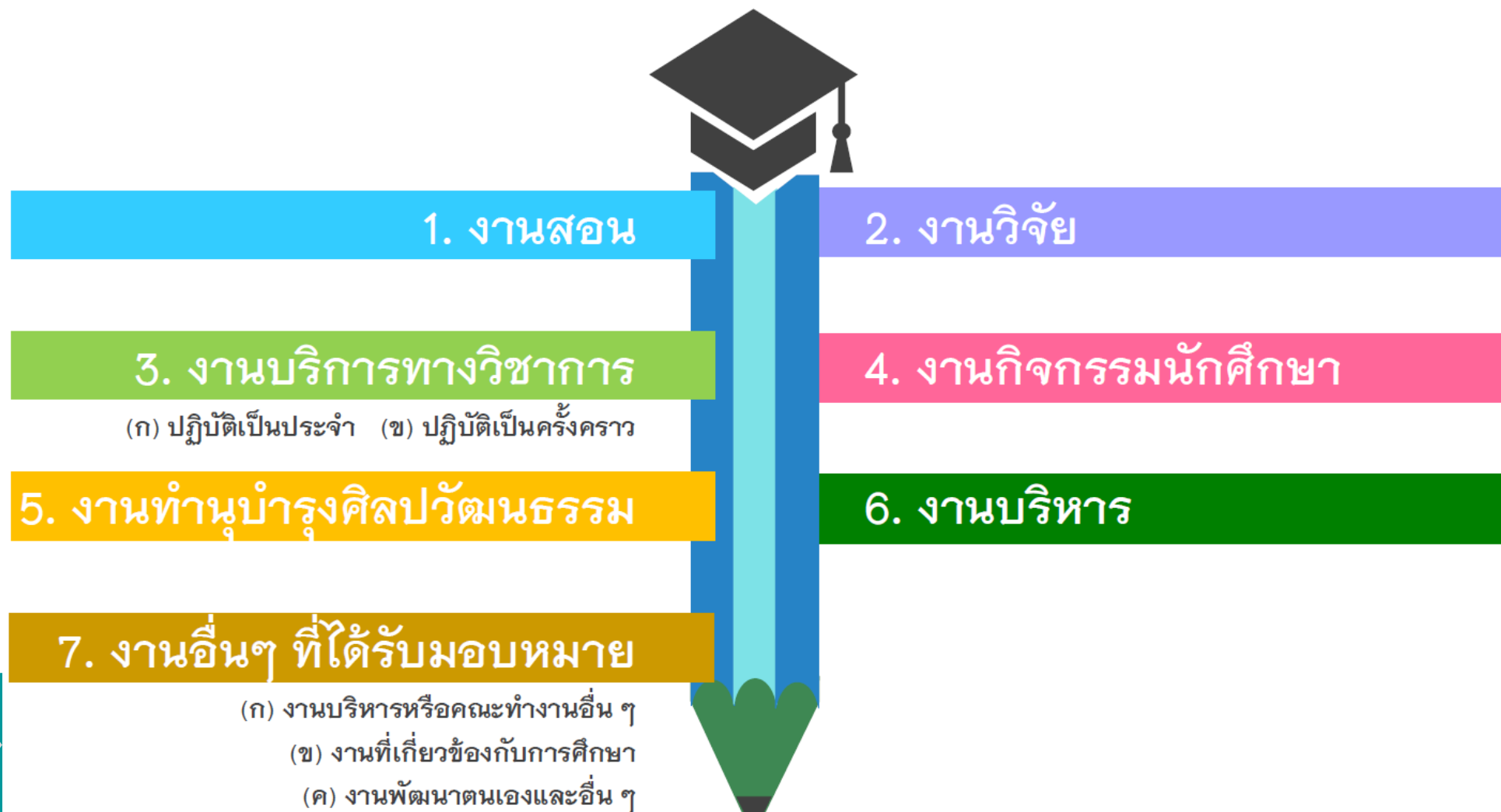


ข้อตกลงและการประเมินผล
การปฏิบัติงาน
ของบุคลากรสายวิชาการและ
ผู้ช่วยอาจารย์

ภาควิชาสรีรวิทยา
พฤษภาคม 2568

ภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์



หัวข้อการคิดภาระงานตามประกาศฯ

1. การคิดภาระงานสอน

- (ก) ภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และภาคสนาม
- (ข) การควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/โครงงาน

2. การคิดภาระงานวิจัย

3. การคิดภาระงานบริการทางวิชาการ

- (ก) งานบริการทางวิชาการที่ปฏิบัติเป็นประจำ
- (ข) งานบริการทางวิชาการที่ปฏิบัติเป็นครั้งคราว
 - (1) งานบริการทางวิชาการที่คิดภาระงานตามจริง
 - (2) งานบริการทางวิชาการที่คิดภาระงานตามที่ทำ
ข้อตกลงการปฏิบัติงานกับหัวหน้าหน่วยงาน
 - (3) งานบริการทางวิชาการที่คิดภาระงานตามจำนวนเรื่อง
หรือจำนวนราย

4. การคิดภาระงานกิจกรรมนักศึกษา

5. การคิดภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6. การคิดภาระงานบริหาร

7. การคิดภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

(ก) งานบริหารหรือคณะทำงานอื่น ๆ

- (1) กรณีมีการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานกับหัวหน้าหน่วยงาน
- (2) กรณีที่ไม่ได้ทำข้อตกลงการปฏิบัติงานตามสัดส่วนภาระ
งานเป็นร้อยละ

(ข) งานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- (1) กรณีมีการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานกับคณบดีหรือหัวหน้า
หน่วยงาน
- (2) กรณีการเตรียมการสอนออนไลน์ของสื่อประเภทต่าง ๆ
- (3) กรณีการออกข้อสอบ การคุมสอบ และการตรวจข้อสอบ
เฉพาะข้อสอบกลางของภาควิชาหรือของคณะ
- (4) กรณีที่ไม่ได้ทำข้อตกลงการปฏิบัติงานตามสัดส่วนภาระ
งานเป็นร้อยละ

(ค) งานพัฒนาตนเองและอื่น ๆ



ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ผู้ช่วยอาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์คลินิก ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2565

เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์คลินิก ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2558 ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2559 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561 ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนออนไลน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2564 ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2564 และประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กรณีดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ. 2559

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 ฉบับที่ ๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันอังคารที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565 จึงประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์คลินิก ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ไว้ดังนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ และผู้ช่วยอาจารย์คลินิก

สรุปประเด็นที่มีการปรับแก้
ประกาศคณะ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการติดภาระงาน
ของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์
และผู้ช่วยอาจารย์คลินิก ของคณะ พ.ศ. 2565

1. งานสอน

1.1 ภาคบรรยาย

- ❖ Convention lecture
- ❖ Online Learning ที่มีการอภิปราย
- ❖ การสอนภาคบรรยายที่มีผู้สอนเป็นหมู่คณะ
- ❖ การสัมมนา



1.3 ภาคสนาม

- ❖ การเยี่ยม นศ. ที่ปฏิบัติงานนอกคณะ

1.4 การควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/โครงการงาน

1.2 ภาคปฏิบัติ

- ❖ การสอนในห้องปฏิบัติการที่มีผู้สอนเป็นหมู่คณะ
- ❖ การตรวจรายงานผู้ป่วยที่มีการอภิปรายกับผู้เรียน
- ❖ การสอนที่หน่วยบริการ
- ❖ การสอนขณะอยู่เวรรับปรึกษา
- ❖ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแพทย์ประจำบ้านสาขาจิตเวชศาสตร์ (supervision)

งานสอน ต้องเป็นงานสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล

1. งานสอน



การคิดภาระงานสอน

ประเภทและหลักเกณฑ์การคำนวณชั่วโมงทำการ สำหรับการสอนภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และภาคสนาม

ประเภทของการสอนภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และภาคสนาม

1. การสอนภาคบรรยาย ประกอบด้วย วิธีการสอนทฤษฎีในรูปแบบปกติ ออนไลน์ หรือการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบต่าง ๆ เช่น

- การสอนบรรยาย (Lecture)
 - การสอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture)
 - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)
 - การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning (PBL))
 - การสอนแบบใช้ทีมเป็นฐานการเรียนรู้ (Team-Based Learning (TBL))
 - การสอนแบบห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom)
 - การสอนทฤษฎีโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-Based Learning (SBL))
 - Small Group Studies
 - Integrated Learning
 - Interdepartmental Integrated Learning
 - Knowledge Synthesizing Activity (KSA)
 - Conference ได้แก่ Interesting Case Conference, Morbidity and Mortality Conference
 - Journal Club
 - Book Club
 - Research Forum
 - Seminar
 - การสอนบรรยายสำหรับเตรียมปฏิบัติ
- เป็นต้น

1.1 สอนภาคบรรยาย

หลักเกณฑ์การคำนวณชั่วโมงทำการ สำหรับการสอนภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และภาคสนาม แบ่งตาม
ระดับการศึกษาและประเภทการสอน

ระดับการศึกษา ประเภทการสอน	ชั่วโมงทำการต่อ 1 ชั่วโมงที่สอน		
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญา
1. การสอนภาคบรรยาย			
● Lecture	2	3	4
● การสอนภาคบรรยายที่มีผู้สอนเป็นหมู่คณะ			
- คณะผู้สอนที่ร่วมกันวางแผนการสอน, เตรียมการสอน	2	3	4
- คณะผู้ร่วมสอน ผู้ร่วมคุมกิจกรรม	1	1	1
● การสัมมนา เช่น Conference, Journal Club, Book Club, Research Forum, หรือกิจกรรมแบบเดียวกันแต่มีชื่อเรียกอย่างอื่น			
- ผู้บรรยาย, ที่ปรึกษาหลัก, ผู้คุมกิจกรรม	2	3	4
- ผู้ร่วมสอน, ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1	1	1

1.2 สอนปฏิบัติ

ประเภทการสอน	ระดับการศึกษา	ชั่วโมงทำการต่อ 1 ชั่วโมงที่สอน		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
การสอนในห้องปฏิบัติการที่มีผู้สอนเป็นหมู่คณะ				
• คณะผู้สอนที่ร่วมกันวางแผนการสอน, เตรียมอุปกรณ์, Talk lab		1.5	1.5	4
• คณะผู้ร่วมสอน		1	1	1
การตรวจรายงานผู้ป่วยที่มีการอภิปรายกับผู้เรียน				
• รายงานฉบับเต็ม		1 ชม. ต่อรายงาน 1 ฉบับ		
• รายงานแบบสั้น		5 นาที ต่อรายงาน 1 ฉบับ		
การสอนที่หน่วยบริการ				
• การสอนโดยไม่ได้ปฏิบัติงานบริการตามปกติ		1	1	1
• การสอนในขณะปฏิบัติงาน		1/3 ของเวลาทั้งหมดที่ให้บริการ		
การสอนในขณะอยู่เวรรับปรึกษา		1/15 ของเวลาทั้งหมดที่กำหนดในตารางเวร		
อาจารย์ที่ปรึกษาแพทย์ประจำบ้านสาขาจิตเวชศาสตร์ (Supervision) ตามเกณฑ์ราชวิทยาลัยจิตแพทย์		1 x 46 สัปดาห์		

ประเภทการสอนในห้องปฏิบัติการ

เช่น การสอนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory Teaching) , การสอนข้างเตียง (Bedside Teaching) , การสอนสาธิต (Demonstration) การสอนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Clinical Simulation) , การสอนฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision) , การสอนฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in Patient Care Team) , การสอนฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in Community) , การสอนและควบคุมให้นักศึกษาเรียนรู้ในระบบออนไลน์ เช่น การติดตามพัฒนาการเรียนรู้ การให้คำแนะนำในการใช้ระบบและการแก้ไขปัญหา , การควบคุมกิจกรรมการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ในกรณีห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) , การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) เป็นต้น

ประเภทการสอนที่หน่วยบริการ

สอนที่หอผู้ป่วย (Ward Round, Grand Round) , สอนที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก , สอนที่คลินิกเฉพาะโรค สอนหรือควบคุมการผ่าตัด , สอนหรือควบคุมการให้การรับความรู้สึก , สอนที่หน่วยอื่น ๆ เป็นต้น

ข้อหมายเหตุ กรณีการคิดภาระงานสอน

งานสอนต้องเป็นงานสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล

การคิดภาระงานสอนในขณะปฏิบัติงานบริการ

ภาระงานสอน = 1 ใน 3 ส่วน ของภาระงานรวม

ภาระงานบริการ = 2 ใน 3 ส่วน ของภาระงานรวม

การคิดภาระงานสอนในขณะอยู่เวรรับปรึกษา

ภาระงานรวม = ร้อยละ 20 ของเวลาที่อยู่เวรทั้งหมดตามตารางเวรของหน่วยงาน

ภาระงานสอน = 1 ใน 3 ส่วน ของภาระงานรวม

ภาระงานบริการ = 2 ใน 3 ส่วน ของภาระงานรวม

การคำนวณภาระงานสอน โดยใช้อัตราส่วน “ชั่วโมงทำการ” ต่อ “ชั่วโมงที่สอนจริง” มากกว่า 1 ต่อ 1 ตามหลักเกณฑ์นี้ ได้รวมจำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ชั่วโมงเตรียมการสอน และกระบวนการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น การวัดผล การติดตามและวิเคราะห์พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนออนไลน์ ดังนั้นผู้ที่มีภาระงานการสอนจึงต้องมีผลงานการออกข้อสอบในจำนวนหรืออัตราตามที่หัวหน้าหน่วยงานกำหนด



1. งานสอน

2. การสอนที่สอนด้วยเนื้อหาเดียวกันซ้ำหลาย ๆ ครั้ง (เช่น การสอนเป็น rotation ในชั้นคลินิก) ให้คำนวณภาระงานสอนโดยใช้อัตราส่วนชั่วโมงทำการต่อชั่วโมงที่สอนจริง มากกว่า 1 ต่อ 1 ตามหลักเกณฑ์นี้ได้เพียงครั้งเดียวในการสอนครั้งแรก สำหรับการสอนในครั้งต่อ ๆ ไปให้คิดภาระงานสอนเฉพาะชั่วโมงที่สอนจริง

อย่างไรก็ดี ผู้สอนสามารถคำนวณภาระงานสอนโดยใช้อัตราส่วนชั่วโมงทำการต่อชั่วโมงที่สอนจริง มากกว่า 1 ต่อ 1 ตามหลักเกณฑ์นี้ได้ใหม่ โดยต้องแสดงหลักฐานว่ามี “การปรับปรุงการสอน” ไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของการสอนเดิม ทั้งนี้ “การปรับปรุงการสอน” หมายถึง การปรับปรุงอย่างน้อย 1 ประเด็น ต่อไปนี้ คือ เนื้อหา รูปแบบการสอน วิธีการประเมิน และการออกข้อสอบใหม่ เป็นต้น

3. การสอนที่มีผู้เรียนหลายระดับในเวลาเดียวกัน ให้คิดภาระงานสอนจากผู้เรียนที่มีระดับการศึกษาสูงสุดเพียงระดับเดียว และต้องเป็นผู้เรียนที่ได้รับการระบุไว้ในแผนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล

4. การสอนแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ประจำบ้านต่อยอด คิดภาระงานสอนได้ตามประกาศฉบับนี้ กรณีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้คิดภาระงานได้เฉพาะหลักสูตรที่มีหน่วยกิต เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

1.3 ภาคสนาม

ประเภทการสอน / ระดับการศึกษา	ชั่วโมงทำการต่อ 1 ชั่วโมงที่สอน		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
การเยี่ยมนักศึกษาที่ปฏิบัติงานนอกคณะ	ตามจริง ไม่เกิน 8 ชม. ต่อวัน		
การสอนปฏิบัติงานนอกสถานที่อื่น ๆ	ตามจริง ไม่เกิน 8 ชม. ต่อวัน		

1.4 การควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/โครงงาน

หลักสูตร	ชั่วโมงทำการต่อนักศึกษา 1 รายต่อปีการศึกษา	
	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก แบบ 1	230	69
วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก แบบ 2	184	69
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผน ก	138	46
สารนิพนธ์ปริญญาโท แผน ข	46	11.5
โครงงานระดับปริญญาตรี	46	11.5

การคิดภาระงานควบคุมวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือโครงงาน เริ่มคิดเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ฯ และ คิดได้ไม่เกินระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. โดยคิดภาระงานเป็นชั่วโมงทำการต่อปีการศึกษา และคิดภาระงานสูงสุดได้ไม่เกินตามที่กำหนดไว้ในตารางนี้

ข้อสังเกตและข้อควรระวัง

- โปรดแสดงหรือเน้น งานสอนที่ทำเพิ่มจากรอบประเมินก่อนหน้า
- หากนศ.สอบป้องกันวิทยานิพนธ์มีผลผ่านในรอบประเมินก่อนหน้า ไม่นับเป็นงานสอน

โปรดระบุงานเกี่ยวกับนักศึกษาบัณฑิตในม.มหิดล เช่น กรรมการสอบ เป็นงานอื่นๆ (ข้อ 6.2) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ใช่งานบริการวิชาการ (ข้อ 3.)

โปรดระบุความก้าวหน้าของนักศึกษาที่ท่านเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เช่น

- จัดทำเอกสารขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน มีความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละXX
- สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่าน
- ทำวิจัยวิทยานิพนธ์ มีความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละYY
- เตรียมบทความเผยแพร่ผลงาน มีความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละZZ

1. งานสอน อาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์

	คะแนน	งานสอน	ปริมาณ
สูงกว่าเป้า	+0.1-1.0 +0.1-0.5 +0.1-0.5	มีนักศึกษาในความดูแลที่ได้รับการแต่งตั้ง * มีงานสอนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา * มีงานสอนเพิ่มจากที่ได้รับมอบหมายต้นปีการศึกษา *	* นับงานที่ไม่ซ้ำกัน
ตามเป้า/มาตรฐาน	8.5 8-8.4	ผลปฏิบัติงาน = 100% ของเป้าหมายเชิงปริมาณ ผลปฏิบัติงาน $\geq 95\%$ แต่ไม่ถึง 100% ของเป้าหมาย	
ใกล้เคียงเป้า	7-7.9	ผลปฏิบัติงาน $\geq 85\%$ แต่ไม่ถึง 95% ของเป้าหมาย	
ต่ำกว่าเป้า	6-6.9	ผลปฏิบัติงาน $\geq 75\%$ แต่ไม่ถึง 85% ของเป้าหมาย	
ต่ำกว่าเป้าหมายมาก	<6	ผลปฏิบัติงาน < 75% ของเป้าหมาย	

	คะแนน	งานสอน	คุณภาพ
ดีเด่น	+0.1-0.5 9-10	นศ.จบได้ตามกำหนด สอนได้ดีเด่นเป็นตัวอย่าง	
ดีมาก	8.5-8.9 8-8.4	ทำได้ดีมาก ใ่วใจได้ แทบไม่ต้องแก้ไข ทำได้ดีมาก มีแก้ไขบ้างเล็กน้อย	
ดี	7-7.9	ทำได้ดี แต่ยังต้องตามดูบ้าง	
พอใช้	6-6.9	ทำได้ เกือบดี	
ต้องปรับปรุง	<6	ยังใช้ไม่ได้	

1.4 การคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/โครงการงาน

ลำดับ	หลักสูตรและประเภทการคุม	จำนวนนักศึกษา	น้ำหนัก	ชั่วโมงทำการ
3	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท แผน ก (แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ อาจมีหรือไม่มีการศึกษา รายวิชาก็ได้) 3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิริวิทยาการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) รหัสประจำตัว สอบป้องกันวิทยานิพนธ์มีผลผ่าน แก่รูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของกรรมการฯ นำเสนอผลงานวิจัยในงาน ประชุมวิชาการประจำปี สสท 3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา รหัสประจำตัว ทำทดลองในส่วนสัตว์ทดลองเสร็จแล้ว วัดผลระดับสารอนุมูลอิสระจากเนื้อเยื่อและวิเคราะห์ผลทดลอง	1 1	x 3 x 4 x 1 x 23	12 23

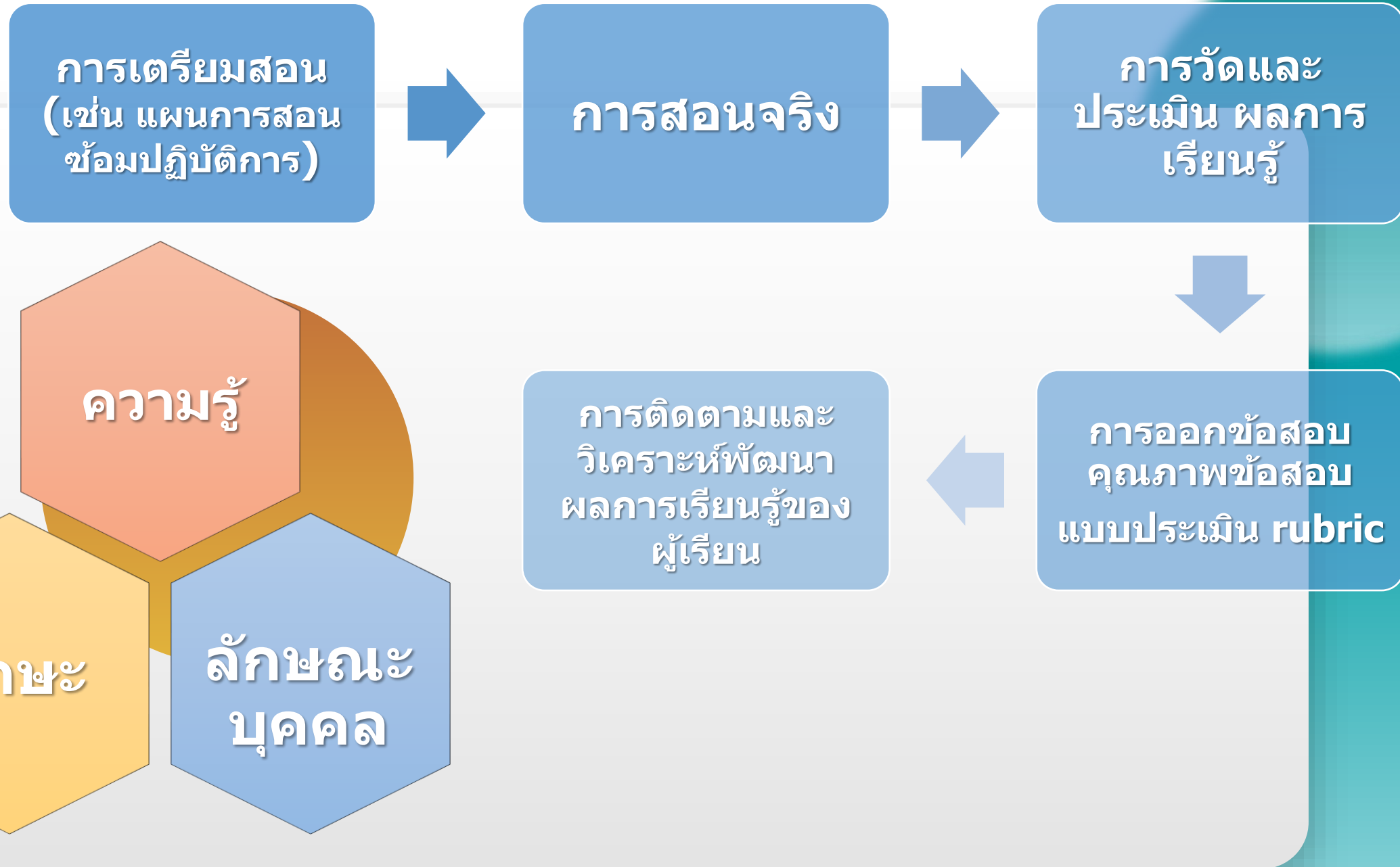
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕



ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา



2. งานวิจัย

2. เกณฑ์การประเมินผลงานตามสัดส่วนภาระงานวิจัยใน PA

ลักษณะผลงาน	จำนวนผลงาน/ปี (ตาม % งานวิจัยใน PA)		
	วิจัย 10-15%	วิจัย 16-30%	วิจัยมากกว่า 30%
1. โครงการวิจัย	1	1 (หัวหน้าโครงการ)	1 (หัวหน้าโครงการ)
2. ผลงาน (อย่างน้อย 1 ข้อ)			
2.1 ผลงานวิจัยตีพิมพ์โดยเป็นชื่อแรก / corresponding author			
- ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index (TCI)	0.33	1	-
- ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus (Scopus)	0.33	0.5	1
- ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และมี Impact Factor (Scopus-IF)	0.33	0.33	0.5
2.2 ผลงานวิจัยตีพิมพ์เป็นชื่อร่วม	0.5	0.5 (Scopus-IF)	2 (Scopus) หรือ 1 (Scopus-IF)
2.3 Review Article โดยเป็นชื่อแรก / corresponding author ในวารสารระดับนานาชาติ หรือมี Impact Factor	0.33	-	-
2.4 Review Article โดยเป็นชื่อร่วมในวารสารระดับนานาชาติหรือมี Impact Factor	0.5	-	-
2.5 ทรัพย์สินทางปัญญาโดยเป็นชื่อแรก	0.33	0.33	0.33
2.6 ทรัพย์สินทางปัญญาโดยเป็นชื่อร่วม	0.5	0.5	0.5
2.7 หนังสือ/ตำรา (ส่งติดต่อกันได้ไม่เกิน 3 ปี)	10 หน้า A4 **	-	-
3. งานวิจัยเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติในฐานะชื่อแรก / corresponding author / Principle Investigator / Major Advisor	-	1	1

2. งานวิจัย (หากรับรอง มีผล ตุลาคม 68)

6. เกณฑ์การประเมินผลงานวิจัยตามน้ำหนักความรับผิดชอบ ได้แก่

เกณฑ์การประเมินผลงาน (ต่อปี)	ภาระงานวิจัย		
	10-15%	16-30%	>30%
1) มีโครงการที่กำลังดำเนินการ (ไม่นับโครงการล่าช้า) หรือมีโครงการที่เสนอขอทุนภายใน 6 เดือนของปีที่ได้รับทุนในฐานะ คุมแพทย์ประจำบ้าน (R) หรือ หัวหน้าโครงการ (PI)	1 (R)	1 (PI)	1 (PI)
2) มีผลงานอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้			
2.1 ผลงานวิจัยตีพิมพ์			
วารสารใน TCI หรือ Q4 ของ Scopus			
• FA/CA	0.33	1	
• CoA	0.5		
วารสารที่อยู่ใน Q2 – Q4 จัดอันดับโดย Scimago Journal & Country Rank (SJR) หรือ Q2 – Q3 ของ Scopus			
• FA/CA	0.33	0.5	1
• CoA	0.5	1	2
วารสารที่อยู่ใน Q1 จัดอันดับโดย Scimago Journal & Country Rank (SJR) หรือ Q1 ของ Scopus			
• FA/CA	0.33	0.33	0.5
• CoA	0.5	0.5	1

2. งานวิจัย

คำอธิบายเพิ่มเติมในการส่งผลงาน

01

วารสารที่มี impact factor

วารสารที่มี impact factor ใน Journal Citation Reports (JCR) – Science Edition ล่าสุด

02

หลักฐานการตีพิมพ์

เอกสารตอบรับว่าจะลงตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากวารสาร (Accepted) โดยมีรายละเอียดของฉบับที่จะได้รับการตีพิมพ์ พร้อมทั้งเลขหน้าด้วย

03

ผลงานวิจัย

original article / case report / short communication / letter to editor ที่ประกอบด้วย ตารางแสดงผล ผลการวิจัย และการอภิปรายผล

04

อาจารย์ที่จบการศึกษา ป. เอก/เทียบเท่า

ในระยะเวลา 3 ปีแรกหลังจบการศึกษาดังกล่าว ให้ใช้เกณฑ์การประเมินงานวิจัยต่ำกว่าที่ให้ไว้ใน PA ได้ 1 ระดับ

ข้อสังเกตและข้อควรระวัง

โปรดแสดง
หลักฐานของการ
เป็นผู้วิจัยใน
โครงการวิจัย

โปรดระบุ
โครงการวิจัยใน
งานวิจัย (ข้อ 2.)
เมื่อมีงาน
วิทยานิพนธ์ของ
นักศึกษาบัณฑิต

โปรดระบุ
ความก้าวหน้า
ของ
โครงการวิจัย

2. งานวิจัย อาจารย์, ผู้ช่วยอาจารย์ เกณฑ์ประเมินผลปฏิบัติงาน 80%

	คะแนน	งานวิจัย ปริมาณ
สูงกว่าเป้า	+1.0 +0.6 +0.1-0.5	เป็นผู้วิจัยหลักของงานตีพิมพ์ จำนวน > 1 ผลงาน เป็นผู้วิจัยหลักของงานตีพิมพ์ จำนวน 1 ผลงาน เป็นผู้วิจัยหลักของงานนำเสนอ
ตามเป้า/ มาตรฐาน	+0.4-0.6 +0.1-0.3 8-8.4	เป็นผู้วิจัยหลัก > 1 โครงการ เป็นผู้วิจัยหลัก 1 โครงการ กำลังดำเนินงาน มีหลักฐานการได้รับอนุมัติทุน/รับรองจริยธรรมการวิจัยในคน/การใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์/รายงานความก้าวหน้าทุนวิจัย/ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เป็นผู้วิจัยหลัก 1 โครงการ กำลังเขียนโครงการ/ prelim / มีหลักฐานการขออนุมัติทุน/รับรองจริยธรรมการวิจัยในคน/การใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์/การนำเสนอโครงร่าง
ใกล้เคียงเป้า	7-7.9	เป็นผู้วิจัยร่วม
ต่ำกว่าเป้า	6-6.9	มีงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยบ้าง
ต่ำกว่าเป้าหมาย	<6	ไม่ทำงานวิจัย

****** การเป็นผู้วิจัย**ร่วม**ที่มีงานนำเสนอ/ตีพิมพ์ ในช่วงประเมินผลงานวิจัยนั้นจะได้รับการประเมินเฉพาะด้านคุณภาพ

2. งานวิจัย

AXiis Strategic Research Platform

Advanced Research

X-field / Corporate Collaboration

international Collaboration

innovation / Positive Social Change

SDGs-related Research

ตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับ Top 10/Top 1

ทำงานวิจัยข้ามศาสตร์/ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

ทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ

สร้างผลงานนวัตกรรมหรือ impact ต่อสังคม

สร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ SDGs



2. งานวิจัย อาจารย์, ผู้ช่วยอาจารย์ เกณฑ์ประเมินผลปฏิบัติงาน 80%

	คะแนน	งานวิจัย	คุณภาพ
Advanced research	+1.0	ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน TOP 10	
	+0.5	ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	
	+0.3	ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q2-Q4	
	+0.1	ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (เช่น TCI)	
X-field/Corporate collaboration	+0.2	มีผลงานตีพิมพ์ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/เอกชน	
	+0.1	มีผลงานตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันอื่นนอกคณะหรือนักวิจัยสังกัดอื่นนอกภาควิชา ในระดับชาติ	
International collaboration	+0.2	มีผลงานตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันอื่นหรือนักวิจัยสังกัดอื่นระดับนานาชาติ	
SDG-related research	+0.2	มีผลงานตีพิมพ์แสดงความสอดคล้องกับ SDG อื่นนอกเหนือจากข้อ 3 (Good health and well-being)	
ดีเด่น	9.1-10	ตามระดับคุณภาพผลงานตีพิมพ์ช่วงประเมิน ***	
	9	ผลงานตีพิมพ์ได้ตามเกณฑ์ทุนเฉลิมพระเกียรติ	
ดีมาก	8-8.9	โครงการวิจัยมีความก้าวหน้ามาก / กำลังเขียน paper / มีหลักฐานการได้ทุน/รับรองจริยธรรมการวิจัยในคน/การใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์/รายงานความก้าวหน้าทุนวิจัย/ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	
ดี	7-7.9	โครงการวิจัยก้าวหน้า / กำลังเขียน/ มีหลักฐานการขออนุมัติทุน/รับรองจริยธรรมการวิจัยในคน/การใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์/การนำเสนอโครงร่าง	
พอใช้	6-6.9	โครงการวิจัยมีแต่ไม่ก้าวหน้า	
ต้องปรับปรุง	<6	ไม่มีโครงการวิจัย	

*** หากผลงานตีพิมพ์มีหลายเรื่อง ให้นำคุณลักษณะสูงสุดของทุกเรื่องมารวมกันให้คะแนน เช่น มีผลงาน 2 เรื่อง เรื่องที่ 1 อยู่ใน Q2 ก็จะได้ +0.3 สำหรับเรื่องแรก เรื่องที่ 2 อยู่ใน TCI ได้ +0.1 แต่เป็น X-field +0.2 ก็จะได้ +0.3 สำหรับเรื่องที่ 2 รวมกันเป็น +0.6 เพิ่ม

2. งานวิจัย อาจารย์, ผู้ช่วยอาจารย์

2.3 โครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ

ลำดับ	โครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ	บทบาทของผู้รับทุน	
		ผู้ร่วมโครงการ	หัวหน้าโครงการ
1	ชื่อโครงการ Antioxidative and anti-inflammatory effect of rice bran oils on cigarette smoke extract-induced emphysema in mice ชื่อแหล่งทุน - เป็นผู้วิจัยหลักร่วมกับผู้ร่วมวิจัย ภรณ์ รุ่งเรือง ความก้าวหน้าของโครงการ เผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการประจำปีสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ การนำเสนอดีเด่นด้วยวาจาในระดับปริญญาโท “รางวัล อวย เกตุสิงห์ จากกองทุน FAOPS 2015 โดย สสท”		✓
2	ชื่อโครงการ Alteration of adiponectin expression and signaling in cigarette smoke extract-induced emphysema mouse model ชื่อแหล่งทุน - เป็นผู้วิจัยหลักร่วมกับความก้าวหน้าของโครงการ แก้ไข manuscript		✓
3	ชื่อโครงการ Protective effect of Thai Perilla frutescens seed oil against chronic obstructive pulmonary disease induced by cigarette smoke extract in a mouse model ชื่อแหล่งทุน – เป็นผู้วิจัยร่วมกับความก้าวหน้าของโครงการ ส่งแบบฟอร์มข้อเสนอขอใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์	✓	

