



ประกาศภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน
ฉบับที่ ๑/๒๕๖๖

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติสำหรับภาควิชา ในการเตรียมการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework: MUPSF) ให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องการประเมินผลการสอนสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ และสมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional competency) ตำแหน่งในสายงานวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ พ.ศ. ๒๕๖๒ พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือฉบับปัจจุบัน ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่กำหนดให้ ภาควิชาโดยหัวหน้าภาควิชา แต่งตั้งคณะกรรมการระดับภาควิชา ให้ทำหน้าที่กลั่นกรองปริมาณภาระงานสอนและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในภาควิชาที่เป็นผู้รับการประเมิน ทั้งนี้ การประเมินเป็นไปเพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านความรู้เชิงวิชาการ กลยุทธ์และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และทัศนคติค่านิยมที่ดีต่อความเป็นอาจารย์ เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาของไทยให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนากำลังคนของประเทศและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ จึงประกาศกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

๑. การแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมิน

อาจารย์ผู้รับการประเมินแจ้งความประสงค์ที่หัวหน้าภาควิชาด้วยแบบฟอร์มประเมินการสอนขั้นตอนที่ ๑ (วช.กส.

๑.๐) ขอประเมินสมรรถนะด้านการศึกษา พร้อมแจ้งรายละเอียดหัวข้อที่ขอรับการประเมิน

๑.๑ ปริมาณภาระงานสอน แสดงให้ครบ ๓ หน่วยกิตวิชาสำหรับ

- รายวิชา
- หัวข้อ
- ชั่วโมงสอน
- หลักสูตร
- รูปแบบการสอน * #
- การคิดจำนวนหน่วยกิต

๑.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน แสดงการประเมินให้ครบทั้ง ๑๐ ประเด็นในแบบประเมินสมรรถนะของอาจารย์ ด้านการศึกษา (วช.กส.๑.๒)

- รายวิชา
- หัวข้อ

- ชั่วโมงสอน
- หลักสูตร
- รูปแบบการสอน * #
- ประเด็นการประเมิน #

* รายละเอียดตามที่ระบุในประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการฯ ของคณะ ฉบับปัจจุบัน

รายละเอียดตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนสำหรับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๒. เมื่อหัวหน้าภาควิชาได้รับรายละเอียดหัวข้อที่ขอรับการประเมิน (๑.๑ และ ๑.๒) แล้ว หัวหน้าภาควิชาพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการระดับภาควิชา

คณะกรรมการระดับภาควิชา ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชา ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| (๑) หัวหน้าภาควิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย | เป็นประธาน |
| (๒) อาจารย์ที่เป็นผู้ร่วมสอน/ผู้ประสานงานรายวิชา/ประธานหลักสูตร/
กรรมการหลักสูตร/ประธานรายวิชา/กรรมการรายวิชา จากภายในหรือ
ภายนอกภาควิชา ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการสอนใน ๑.๑ หรือ ๑.๒ | เป็นกรรมการ |
| (๓) อาจารย์ที่เป็นผู้ร่วมสอน/ผู้ประสานงานรายวิชา/ประธานหลักสูตร/
กรรมการหลักสูตร/ประธานรายวิชา/กรรมการรายวิชา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
จากภายในหรือภายนอกภาควิชา คณะ หรือ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการสอนใน ๑.๑ หรือ ๑.๒ | เป็นกรรมการ |
| (๔) เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | เป็นเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่กลั่นกรองปริมาณภาระงานสอน (๑.๑) และดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (๑.๒) จนครบทุกหัวข้อตามที่อาจารย์ผู้ขอรับการประเมินแจ้งไว้

เมื่อคณะกรรมการระดับภาควิชามีความเห็นว่า อาจารย์ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ทั้งปริมาณ และคุณภาพแล้ว หัวหน้าภาควิชาจึงทำบันทึกข้อความไปยังคณบดี เพื่อขอให้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะฯ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สรชัย ศรีสุมะ)

หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา